

# *La Familia, la Fe y el Círculo de Gracia*

## *Grados 4to y 5to*

### *Las Redes Sociales y Nuestro Círculo de Gracia, ¿Cuál es el Problema?*

*A veces los niños revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame al niño: "Gracias por compartir eso, \_\_\_\_\_. Eso parece ser muy importante. Hablaré contigo más tarde" (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.) Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el niño en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es la persona responsable de hacer una denuncia en los casos de sospecha de abuso.*

#### **Esta lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:**

- La vida de Jesús como modelo para nuestra vida
- Dios nos llama a ser responsables de nuestros actos
- Comprender la importancia de servir a los demás como lo hizo Jesús
- Dios nos enseña a llevar una vida sana y a tomar buenas decisiones
- La vida humana es sagrada y debe ser respetada
- Las relaciones responsables se basan en el amor, la honestidad y el respeto
- Estamos llamados a respetar el cuerpo humano como vida sagrada
- Nuestra conciencia nos ayuda a saber lo que es correcto y a hacer lo que creemos que es correcto
- Dios nos llama a ser responsables de nuestros propios actos

#### **Meta de la Lección**

Los niños llegarán a comprender el concepto de *Círculo de Gracia* en relación con el uso de las redes sociales, de forma saludable y no saludable.

#### **Objetivos de la Lección**

##### **Los niños serán capaces de:**

1. Entender la diferencia entre un secreto seguro y un secreto inseguro cuando se utilizan las redes sociales.
2. Reconocer y definir los diferentes tipos de medios sociales y cómo influyen en nuestro *Círculo de Gracia* de forma positiva y negativa.
3. Enumerar los usos positivos de las redes sociales.
4. Revisar y describir su *Círculo de Gracia* personal.
5. Identificar las diferentes plataformas y aplicaciones de las redes sociales.

6. Identificar los comportamientos que serían apropiados en relación con el *Círculo de Gracia* de un niño cuando utiliza las redes sociales.
7. Identificar las violaciones de los límites en el uso de las redes sociales.
8. Formular un plan de acción para un uso seguro/salida segura cuando se utilizan las redes sociales.
9. Entender que los adultos de confianza nos ayudan a estar seguros en nuestro *Círculo de Gracia* y nos ayudan a respetar a los demás en su *Círculo de Gracia*.

## Vocabulario

### Repase con los estudiantes

1. **Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos a salvo dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.
2. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a todos los demás.
3. **Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no hace daño a uno mismo ni a los demás.
4. **Secreto inseguro:** Un secreto es inseguro cuando se piensa que alguien, incluido uno mismo, puede resultar herido o meterse en problemas si no se cuenta.
5. **La confianza:** Poder contar con alguien que le ayude a uno a mantenerse seguro dentro de su *Círculo de Gracia*.
6. **Adulto de confianza:** Un adulto que le ayuda a uno a mantenerse seguro en su *Círculo de Gracia* y a respetar a los demás dentro de su *Círculo de Gracia*.

*Las siguientes definiciones generales de las redes sociales son para que los líderes las conozcan y las utilicen a su discreción. No se nombran empresas específicas debido a los estatutos de derechos de autor. Puede utilizar los nombres específicos cuando enseñe la lección. Un niño debe tener 13 años para la mayoría de las redes sociales. Este límite de edad ha sido dictado por la legislación estadounidense a través de la Ley de Protección de la Privacidad de los Niños en Internet (COPPA).*

*Por lo tanto, es probable que los estudiantes los conozcan, pero no deberían utilizarlos.*

7. **Blog:** Un diario en línea. Se pueden publicar historias o pensamientos personales como en un diario personal. Es un diario público al que cualquiera puede acceder.
8. **Sala de chat:** Nombre dado a un lugar o página de un sitio web o servicio en línea donde las personas pueden chatear entre sí escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de los demás que están en la sala de chat.
9. **Mensajería Instantánea (IM):** Tecnología similar a la de las salas de chat que notifica a un usuario cuando una persona está en línea permitiéndole conversar mediante el intercambio de mensajes de texto.
10. **Aplicación de localización:** Aplicación que se utiliza en los teléfonos para encontrar la ubicación de un lugar popular (restaurante, parque, etc.). La gente utiliza la aplicación para registrarse y ésta transmite la ubicación a todos sus amigos.
11. **Microblogging:** Este servicio permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo en menos de 140 caracteres.

12. **Aplicación para compartir fotos:** Captura, edita y comparte fotos, vídeos y mensajes con amigos y familiares.
13. **Servicio de Redes Sociales y Sitios Web:** Estos servicios y sitios web se utilizan para comunicarse con (una persona) o buscar información sobre (una persona).
14. **Servicio de Intercambio de Vídeos:** Este servicio permite a los usuarios ver vídeos publicados por otros y subir vídeos propios.
15. **Aplicación de vídeo para móviles:** Permite enviar vídeos e imágenes, los cuales desaparecerán después de unos 10 segundos de que una persona los vea. Puedes verlos después de los 10 segundos si hiciste una captura de pantalla.

## PARTE 1- Obligatoria

El vocabulario es para los estudiantes. No dude adicionar nueva terminología apropiada para la edad, ya que esta cambia a menudo.

1. **Bullying/Acoso Cibernético**: El uso de Internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.
2. **Correo electrónico (email)**: Correo electrónico. Envío/recepción de un mensaje escrito de una pantalla a otra.
3. **Mensaje Hostil ('Flaming')**: Enviar un mensaje polémico deliberadamente a otros en Internet.
4. **Material inapropiado**: Imágenes o palabras en Internet que hacen que uno se sienta incómodo asustado, o que degradan intencionalmente a una persona.
5. **Netiqueta**: Comportamiento cortés, honesto y educado que se practica en Internet.
6. **Información de contacto personal**: Información que permite contactar con una persona o localizarla en el mundo físico, es decir, un número de teléfono o una dirección.
7. **Phishing**: Estafa con robo de identidad en la que los delincuentes envían spam que imita el aspecto y el lenguaje de la correspondencia legítima de los sitios de comercio electrónico. Los mensajes suelen enlazar con sitios web que también se falsifican para que parezcan los sitios de las empresas respetadas. En los sitios, se pide a los usuarios que introduzcan su información personal con fines de autenticación o confirmación. La información, una vez enviada, pasa a manos de los criminales y no a la empresa "falsificada".
8. **Ventana Emergente (Pop Up)**: Término que designa la publicidad no solicitada que aparece como una ventana propia del navegador.
9. **Depredador**: Alguien que utiliza el Internet u otros medios para obtener información personal sobre otros con la intención de hacer daño.
10. **Teléfono inteligente**: Un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como Internet, cámara y aplicaciones como juegos e información de interés especial.
11. **Mensajes de texto**: Envío de un mensaje de texto corto (escrito) y/o una foto entre teléfonos móviles u otros equipos portátiles.
12. **Cámara web**: Una cámara de vídeo frontal que se acopla a un computador o está integrada en un computador.
13. **'Catfishing'**: el proceso de atraer a alguien a una relación por medio de una persona ficticia en línea.

### Materiales Necesarios:

1. Resumen de los Conceptos Clave del "Círculo de Gracia" para que cada joven se lo lleve a casa (situado al final de la lección).
2. Papel cuadriculado o tablero para enumerar los usos de las redes sociales

*Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere ni hace que ocurran cosas malas. Habrá jóvenes que ya hayan experimentado situaciones inseguras o dolorosas. Es importante reforzar que no es su culpa, y que nunca es demasiado tarde para contárselo a un adulto de confianza. Queremos que nuestros jóvenes entiendan que Dios está con ellos y para ellos incluso cuando están heridos o tristes.*

## Para Empezar

*Distribuya y revise el Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia (ubicado al final de la lección)*

1. Todos estamos hechos a imagen y semejanza de Dios y, por tanto, somos sagrados y sagrados, merecedores de gran respeto.
2. Jesús nos dijo que siempre nos amaría y que su Espíritu siempre estaría con nosotros. Si estamos siempre en su presencia, estamos siempre en un lugar especial y santo. Llamamos a ese lugar nuestro *Círculo de Gracia*.
3. Si recordamos que estamos en un *Círculo de Gracia*, que Dios está ahí con nosotros y que estamos rodeados de su amor, nos acordaremos de comportarnos con especial respeto hacia nosotros mismos y hacia los demás. Dios está con nosotros porque desea una relación estrecha con cada uno de nosotros.
4. *El líder debe reforzar la comprensión de los niños de la diferencia entre un secreto seguro y un secreto inseguro (véase el Vocabulario). Es importante señalar que los secretos seguros muchas veces se cuentan eventualmente como las sorpresas (regalos de cumpleaños o de Navidad). Un secreto no es seguro si alguien te dice que nunca lo cuentes, especialmente a un adulto de confianza.*



## Actividad

**Redes Sociales** (Repase con los estudiantes las siguientes definiciones)

*Las redes sociales son sitios web, aplicaciones u otros medios en línea que le permiten a las personas interactuar con otras o crear y compartir contenidos. Estas les ofrecen a los usuarios una rápida comunicación electrónica de contenidos, como información personal, documentos, vídeos y fotos.*

**Redes Sociales Inapropiadas:** *Imágenes, palabras habladas o escritas, que hacen que uno se sienta incómodo o asustado, faltan el respeto a las personas o es algo que su padre/adulto de confianza no aprobaría.*

*El tema de esta actividad es el uso de las redes sociales. Haga que los niños escriban una lista de usos positivos y negativos. Piense en la analogía de cómo el uso de un martillo puede servir para construir cosas (positivo) o para destruirlas (negativo). Esta puede ser una buena analogía para los niños. Pida a los estudiantes compartan lo que se les ha ocurrido. Escriba ejemplos de aspectos positivos y negativos de las redes sociales en un rotafolio o en un tablero. A continuación se muestran algunos ejemplos.*

POSITIVO	NEGATIVO
Comunicación	Dañar la reputación de alguien enviando un mensaje de texto con una mentira
Información	Robar la identidad de alguien
Entretenimiento	Ver sitios inapropiados

### **Debate - Normas y Pautas para los Niños en las Redes Sociales**

*Presente y discuta lo siguiente (hay una copia de estas reglas y pautas al final de la lección para que los niños se las lleven a casa a sus padres):*

**SEA INTELIGENTE:** *(¡Nunca olvide las reglas de seguridad de las redes sociales con cualquier dispositivo electrónico o en cualquier lugar!)*

- No des nunca información personal como tu dirección, número de teléfono, nombre y número de teléfono de tus padres, o a qué escuela vas o qué curso cursas.
- Nunca des por sentado que alguien es quien dice ser. No son "amigos" si nunca los has conocido en persona.
- Trata a todas las personas que encuentres en Internet como si fueran extraños, utilizando las mismas reglas para tratar con extraños en Internet que con los que ves en la calle.
- No aceptes nunca encontrarte con alguien en persona que se haya presentado por Internet sin la aprobación de tus padres o de un adulto de confianza.
- Nunca envíes una foto o cualquier otra cosa a alguien que lo solicite.
- Un paquete o correo que te llegue de alguien que conociste por Internet debe ser abierto por tus padres.

- Cuéntale a un adulto de confianza si alguien te envía una foto o un mensaje que te incomoda o que sabes que tus padres no aprobarían.
- Si encuentras información en Internet que te hace sentir incómodo, díselo inmediatamente a un adulto de confianza.
- Nunca respondas a ningún mensaje ni envíes mensajes que sean mezquinos, amenazantes o que hagan sentir a alguien incómodo. Ve a contárselo a un adulto de confianza inmediatamente.
- Sigue las normas establecidas por tus padres para el uso del computador, el teléfono o Internet.
- Nunca descargues o instales programas informáticos ni hagas nada que pueda poner en peligro la privacidad de la familia. Si ocurre por accidente, ve a contárselo a un adulto de confianza inmediatamente.
- Aparte de tus padres, no compartas tu contraseña de Internet con nadie y cámbiala regularmente.

## **Discusión** - Identificar y mantener los límites apropiados en el Internet

*Enumere ejemplos como dar información personal a alguien que sólo conoce en línea, hacer clic en un sitio dudoso, etc. Discutir cómo se puede saber si hay una violación de los límites. Líder, asegúrese de que se cubran los siguientes puntos. El objetivo es empezar a desarrollar un sentido interno de conciencia sobre los límites apropiados de las redes sociales.*

*Algunos puntos sugeridos para revisar:*

- Si te sientes indeciso o inseguro, probablemente no estás "seguro" en lo que estás haciendo.
- No estás seguro si alguien te dice que mantengas tu comunicación con ellos en secreto.
- Es importante que te sientas cómodo con que un adulto de confianza vea lo que estás escribiendo/haciendo en el computador/mesa/sistema de juego o celular.
- ¿Podrías decir cara a cara a una persona lo que has escrito sobre ella en Internet?
- Enviar mensajes que dañen o avergüencen intencionalmente a otra persona no es respetar su *Círculo de Gracia* y es considerado ciberbullying.
- A veces tenemos la tentación de mentir en Internet; hacerlo puede aumentar nuestra tendencia a mentir en la vida real y es una falta de respeto a nuestro *Círculo de Gracia*.
- Los límites de tu *Círculo de Gracia* no deben cruzarse cuando utilices Internet. Esto es para mantenerte seguro y respetar el *Círculo de Gracia* de los demás.

## **PARTE 2** Elija la actividad 1 o 2

### **Materiales Necesarios:**

**Actividad 1** - Dos Hojas de Actividades de Las Redes Sociales (una para usar en clase y otra para enviar a casa)

**Actividad 2** - Papel, bolígrafos y muestras de recortes de periódicos, publicidad, páginas web, etc.

## Vaya a la Parte 3

### Actividad - Hoja de Actividades: Sabio en Las Redes Sociales

1. Reparta dos hojas de actividades “¿Qué tan Sabio Eres en las Redes Sociales? (situadas al final de la lección).
2. Haga que los niños completen una en clase y estén preparados para discutir. Dígales que esta hoja de trabajo no se recogerá. La segunda hoja de trabajo debe ser completada con sus padres y devuelta con la firma de los padres.
3. El líder revisa cada escenario de la Hoja de Actividades con la clase y hace las siguientes preguntas:
  - ¿Qué tan difícil fue saber cómo actuarían en cada escenario?
  - ¿Creen que algunos de los escenarios les hacen elegir entre sus amigos y hacer lo correcto?
  - ¿Pueden indicarme otras situaciones difíciles?
  - ¿Cómo ayuda su *Círculo de Gracia* a tomar la decisión correcta?

## Vaya a la Parte 3

### Actividad 2 - Discernir los Medios de Comunicación: ¿Verdad, Opinión o Ficción?

Ahora vamos a hablar de cómo todas las formas de los medios y la comunicación de masas nos influyen en nuestro *Círculo de Gracia*. Puede que nunca hayamos considerado que los medios de comunicación violan nuestro *Círculo de Gracia*. Pueden hacerlo cuando tienen palabras, imágenes o contenidos negativos que nunca deberían estar en nuestro *Círculo de Gracia*. Es importante poder discernir que los medios de comunicación no necesariamente transmiten información o imágenes de manera veraz, precisa o respetuosa. Muchas veces, sobre todo en la publicidad o en las noticias, se pretende influir en nosotros para que nos sintamos o actuemos de una determinada manera. Discuta los siguientes cuatro puntos:

1. Los medios de comunicación nos ofrecen formas de comunicarnos con muchas personas. Las redes sociales y los celulares son algunos ejemplos.

*Pida a los niños que piensen en otros tipos de medios de comunicación y los enumeren en el tablero (otros ejemplos: música, televisión, películas, videos, juegos de computador, libros, anuncios, revistas, periódicos, radio, sitios web, blogs, etc.). Asegúrese de incluir el Internet, los sitios web y las revistas en la lista de la pizarra.*
2. Las funciones típicas de los medios de comunicación son educar, comunicar, informar, entretener y hacer publicidad.

*Enumere estas cinco funciones en el tablero. Vuelva a repasar los tipos de medios de comunicación enumerados en el tablero y haga que los niños nombren qué función(es) realiza cada tipo de medio.*



3. *Haga que los niños se dividan en pequeños grupos. Distribuya bolígrafos, papeles y ejemplos de artículos de prensa, anuncios, páginas web, etc. Haga que los grupos respondan a las siguientes preguntas con cada muestra:*
  - A) ¿Es verdad, una opinión o una ficción?
  - B) ¿Qué otra información necesita para discernir el contenido?
  - C) ¿Apoya el contenido de nuestra fe Católica? Dé sus razones.
  - D) ¿El contenido va en contra de nuestra fe Católica? Dé sus razones.
4. *Reúna a los niños en un grupo grande. Haga que cada grupo proporcione sus respuestas.*

## **Repaso**

1. Los medios de comunicación pueden ofrecer la verdad, una opinión o una ficción. Dios nos dio la libertad de elegir nuestras propias acciones. ¿Cómo podemos utilizar y discernir los medios de comunicación de manera que nos ayuden a tomar buenas decisiones? *Respuestas deseadas: elegir fuentes de medios de comunicación que apoyen los Diez Mandamientos, las enseñanzas de nuestra fe católica, nuestros padres y los adultos de confianza*
2. ¿Cuál es la finalidad de los mensajes que nos dan los padres y los adultos de confianza? ¿Cuál es la finalidad de la influencia que ejerce nuestra fe católica en nuestras vidas? *Respuestas deseadas: enseñar, proteger, amar. ¿Cuál es la finalidad de los mensajes que transmiten los medios de comunicación? Respuestas deseadas: vender cosas, influir en tus decisiones, manipular tus opiniones.*
3. ¿Qué podemos hacer si no estamos seguros de si un tipo de medio de comunicación es una influencia positiva o negativa? *Respuesta deseada: Siempre podemos recurrir a un adulto de confianza para que nos ayude a saber si un tipo de medio es una buena influencia y nos ayuda a tomar decisiones que nos mantengan seguros en nuestro Círculo de Gracia.*
4. *Pida a los niños que reflexionen en silencio sobre todas las formas en que los medios de comunicación influyen en nuestra forma de pensar y en nuestro comportamiento cada día. Recuérdeles que, como católicos, Dios nos ha dado los Diez Mandamientos, las enseñanzas de nuestra fe católica y nuestros padres y adultos de confianza para ayudarnos a tomar decisiones y mantenernos a salvo en nuestro Círculo de Gracia.*

## **Parte 3 (Obligatoria)**

### **Plan de Acción**

Repasar los siguientes escenarios con los alumnos y provocar lo que podrían hacer en esa situación antes de repasar el plan de acción.

**Situación A:** Te sientes incómodo o inseguro mientras ves algo o interactúas con alguien mientras usas el computador u otro dispositivo técnico (por ejemplo, teléfono, tableta, sistema de juegos, etc.) y sabes que tus padres no lo aprobarían.

#### **Plan de Acción**

1. No salgas del sitio.
2. Busca a un adulto de confianza y muéstrale lo que te preocupa.
3. Repasa cómo has llegado a este punto en el computador.
4. Haz que un adulto te ayude a salir del sitio.

**Situación B:** Tienes duda o te sientes inseguro cuando alguien te pide que veas algo en el computador/dispositivo (como teléfono, tableta, sistema de juegos, etc.). Te sientes incómodo y sabes que tus padres no lo aprobarían.

#### **Plan de Acción**

1. Aléjate del computador.
2. Díselo a un adulto de confianza.

*Reparta la hoja de información para padres y repase de nuevo las pautas enumeradas. Haga que escriban el plan de acción para cada escenario en la hoja de información.*

*Indique a los niños que se lleven a casa la hoja de información para los padres.*

# Resumen de los Conceptos Clave del "Círculo de Gracia"



## **Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia donde Él está siempre presente:**

*Levanten las manos por encima de la cabeza y luego bajen lentamente los brazos extendidos.*

*Extiendan los brazos por delante y luego por detrás abrazando todo el espacio que les rodea*

*Lleguen lentamente a sus pies.*

*Sepan que Dios está en este espacio con ustedes. Este es su Círculo de Gracia; están en él.*

## **Dios está presente porque desea una relación con nosotros.**

- Dios está con nosotros cuando estamos felices y tristes. Dios no hace que nos pasen cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Tener fe no puede eliminar todas las luchas de la vida. Es debido a estas luchas, que Dios prometió estar siempre presente; proporcionando guía y consuelo en nuestros momentos de necesidad.

## **Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo que nos rodea.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece a nuestro Círculo de Gracia al experimentar paz, amor o satisfacción cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

## **Dios nos ayuda a conocer lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos incita (alerta) de que algo no pertenece a nuestro Círculo de Gracia dándonos "una sensación rara o incómoda" de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

## **Dios nos ayuda a saber cuándo debemos pedir ayuda a alguien en quien confiamos.**

- Dios nos da personas en nuestras vidas para ayudarnos
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o "sensaciones raras o incómodas" para que puedan ayudarnos a estar seguros.

## ¿Qué tan *Sabio* eres en las Redes Sociales? Hoja de Actividades

**Es importante ser *sabio* cuando estás en línea. Tus padres y adultos de confianza pueden darte pautas sobre cómo usar las redes sociales/tecnología de forma segura. Recuerda que, si te sientes incómodo con lo que estás haciendo o viendo en tu *Círculo de Gracia*, probablemente NO es seguro.**

**Pon "S" para decir que estás de acuerdo, y "N" para decir que no estás de acuerdo o "I" para decir que estás indeciso junto a las siguientes afirmaciones. Tu respuesta debe reflejar cómo responderías a la situación. Es conveniente ser sincero. Por lo tanto, pon "I" si no sabes lo que harías o dirías. De este modo, tus padres o adultos de confianza podrán ayudarte a encontrar la mejor respuesta para esa situación.**

- \_\_\_\_\_ Tu amiga ha estado enviando mensajes a alguien que conoció en las redes sociales. Dice que su amigo de las redes sociales tiene 13 años. Ahora este amigo quiere que tu amiga comparta su dirección. Ella no sabe qué hacer, ya que no les ha contado a sus padres lo de los mensajes. Le dices que lo más inteligente es no decírselo a sus padres porque entonces le quitarán el teléfono. Le dices que tal vez podría quedar con este amigo en algún sitio en lugar de dar su dirección.
- \_\_\_\_\_ Estás en las redes sociales/Internet/videojuegos y ves una pantalla emergente (Pop Up) que tiene imágenes y palabras inapropiadas que te hacen sentir incómodo. Dejas el computador y vas a buscar a tus padres o a un adulto de confianza.
- \_\_\_\_\_ Ves a uno de los niños mayores de la escuela tomándole fotos a tus compañeros en el baño. Sabes que nadie puede tomar fotos con un teléfono en la escuela sin permiso. Te sientes incómodo, pero no quieres que el chico mayor se enfade contigo, así que no se lo dices a nadie, ni a tu profesor ni a tus padres.
- \_\_\_\_\_ Te han enviado varios mensajes/textos diciendo cosas hirientes sobre uno de tus compañeros de clase. Te das cuenta de que ha estado enfermo los últimos días. Estás preocupado por él y hablas con tus padres o con un adulto de confianza sobre tu preocupación.
- \_\_\_\_\_ Tu amigo te dice que si no quieres que tus padres vean lo que estás haciendo en el computador, simplemente minimiza la pantalla cuando entren en la habitación. Aunque te pone nervioso no estar de acuerdo con tu amigo, le dices que no quieres ver imágenes o buscar información que tus padres o adultos de confianza no aprueben. Para tí es importante que ellos confién en tí.

# *Hoja de Información para los Padres*

## Normas y Pautas de Seguridad en Internet para los Niños

- Nunca des información personal como tu dirección, número de teléfono, nombre y número de teléfono de tus padres, o a qué escuela vas o qué curso cursas.
- Nunca des por sentado que alguien es quien dice ser. No son "amigos" si nunca los has conocido en persona.
- Trata a todas las personas que encuentres en Internet como si fueran extraños, utilizando las mismas reglas para tratar con extraños en Internet que con los que ves en la calle.
- Nunca aceptes encontrarte con alguien que se ha presentado en Internet sin la aprobación de tus padres o de un adulto de confianza.
- Nunca envíes una foto o cualquier otra cosa a alguien que lo solicite.
- Cuéntale a un adulto de confianza si alguien te envía una foto o un mensaje que te incomoda o que sabes que tus padres no aprobarían.
- Si encuentras información en Internet que te hace sentir incómodo, díselo inmediatamente a un adulto de confianza.
- Nunca respondas a ningún mensaje ni envíes mensajes que sean mezquinos, amenazantes o que hagan sentir a alguien incómodo. Ve a contárselo a un adulto de confianza inmediatamente.
- Sigue las normas establecidas por tus padres para el uso del computador, el teléfono e Internet.
- Nunca descargues o instales programas informáticos ni hagas nada que pueda poner en peligro la privacidad de una familia. Si lo haces accidentalmente, ve a decírselo a un adulto de confianza inmediatamente.
- Aparte de tus padres, no compartas tu contraseña de Internet con nadie y cámbiala regularmente.

No sabes con certeza o te sientes inseguro mientras ves algo o interactúas con alguien mientras usas el computador u otro dispositivo (por ejemplo: teléfono, tableta, sistema de juegos, etc.) y sabes que tus padres no lo aprobarían.

Plan de acción: \_\_\_\_\_

Te sientes indeciso o inseguro cuando alguien te pide que veas algo en el computador/dispositivo (como un teléfono, tableta, sistema de juegos, etc.). Te sientes incómodo y sabes que tus padres no lo aprobarían.

Plan de acción: \_\_\_\_\_

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_



## **La Fe Familiar y el Círculo de Gracia**

### **Carta a los Padres para Llevar a Casa (incluye las hojas de actividades de los jóvenes) Las Redes Sociales y Nuestro Círculo de Gracia, ¿Cuál es el Gran Problema?**

Queridos padres,

Presentamos la lección del *Círculo de Gracia* "Las Redes Sociales y nuestro Círculo de Gracia, ¿cuál es el gran problema?" El objetivo de la lección era ayudar a los niños a reconocer que todas las formas de medios de comunicación influyen en nuestro *Círculo de Gracia* y cómo ayuda a o dificulta vivir nuestra fe al máximo.

Por favor, hable con su hijo la *Hoja de Información para Padres* adjunta.

Por favor, elija un medio de comunicación (programa de televisión, película, noticias de una aplicación de redes sociales, videojuego, etc.) para repasar con su hijo. Discutir lo que ven, escuchan o leen influye en su *Círculo de Gracia*.

Gracias por su apoyo al programa del *Círculo de Gracia*. Es esencial y apreciado ya que nos esforzamos por proporcionar el entorno más seguro posible para nuestros niños.

## *La Familia, La Fe y el Círculo de Gracia* *Evaluación de los Grados 4to y 5to*

*Fecha* \_\_\_\_\_

*Parroquia/escuela* \_\_\_\_\_ *Ciudad*  
\_\_\_\_\_

*Líder* \_\_\_\_\_ *Número de niños en la clase* \_\_\_\_\_

El plan de estudios de cada grado fue diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa.

Por favor, marque si se ha cumplido con cada uno de los objetivos del Programa *Círculo de Gracia*.

5. SÍ \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ Los niños comprenden que han sido creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
6. SÍ \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ Los niños serán capaces de describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno.
7. SÍ \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ Los niños serán capaces de identificar y mantener unos límites adecuados.
8. SÍ \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ Los niños pueden identificar los tipos de violaciones de los límites.
9. SÍ \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ Los niños pueden demostrar cómo actuar si un límite es amenazado o violado.

*Escriba lo que ha funcionado bien y los recursos que le gustaría compartir (utilice el reverso si es necesario).*

*Escriba cualquier sugerencia que pueda mejorar las clases (utilice el reverso si es necesario).*

**Devuélvalo al Administrador Escolar o al Director de Educación Religiosa.**