

La Familia, La Fe y el Círculo de Gracia

Decir No a la Falta de Respeto

Grado 7

Honrar el Círculo de Gracia de Cada Uno

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, _____. Eso parece ser muy importante. Hablaré contigo de eso más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es la persona responsable de hacer una denuncia en los casos de sospecha de abuso.

Esta lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:

- Creer en las obras y la presencia del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y con los demás
- Estamos llamados a modelar nuestra fe con nuestras palabras y acciones
- Estamos llamados a tomar decisiones morales coherentes con la enseñanza católica
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos
- Todos somos hijos de Dios por la creación y los pactos de Dios
- Las diferencias individuales y culturales son dones de Dios que deben respetarse
- Las relaciones responsables se basan en el amor, la honestidad y el respeto
- Habilidades como escuchar, revelar y comprometerse son necesarias para una comunicación llena de fe con los demás

Meta de la lección

Los jóvenes comprenderán y sabrán diferenciar entre el respeto y la falta de respeto en el contexto de su *Círculo de Gracia*.

Objetivos de la Lección

Los Jóvenes podrán:

1. Reconocer que todos merecen respeto como personas creadas y amadas por Dios.
2. Reconocer las palabras y acciones irrespetuosas como violaciones de los límites.
3. Identificar las habilidades para resistir el comportamiento irrespetuoso como parte de su seguridad "No Te Dejes Engañar".

Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere ni hace que ocurran cosas malas. Habrá jóvenes que ya han experimentado situaciones inseguras o dolorosas. Es importante reforzar que no es su culpa, y que nunca es demasiado tarde para contárselo a un adulto de confianza. Queremos que nuestros jóvenes comprendan que Dios está con ellos y para ellos incluso cuando están heridos o tristes.

Vocabulario

1. **Círculo de Gracia**: El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a todos los demás.
2. **La confianza**: Poder contar con alguien que me ayuda a estar a salvo dentro de mi *Círculo de Gracia*.
3. **Respeto**: Ser amable con los demás y hacer lo mejor para mí y para los demás porque honro a todas las personas como Hijos de Dios.
4. **Irrespeto**: Tratar con descortesía, insulto y falta de respeto.
5. **Bullying**: Cualquier comportamiento agresivo deliberado (físico, verbal o social) por parte de una persona o grupo con la intención de infligir daño a otra persona.
6. **Ciberbullying**: El uso de Internet, celulares u otros dispositivos electrónicos para enviar, publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.
7. **Espectador**: Alguien que es testigo del acoso. Puede tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de acoso.

Materiales Necesarios

1. Hoja de trabajo con el "Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia" para que cada alumno se lleve a casa (situada al final de la lección).
2. "Código de Conducta para Niños y Jóvenes" para que cada alumno lleve a casa y los padres lo firmen (situado al final de la lección).
3. Plan de Seguridad de "No te Dejes Engañar" (al final de la lección).
4. Carta Requerida de los Padres. (al final de la lección).
5. Tablero blanco/Pizarra.

Para Empezar

Inicie la lección con las siguientes afirmaciones:

- Hoy vamos a repasar *el Círculo de Gracia*, ver los comportamientos que son irrespetuosos, y luego ver si podemos encontrar algunas maneras de resistirnos a hacer o decir cosas que sabemos que van a herir a los demás.
- También repasaremos los pasos de nuestro plan de seguridad "No te Dejes Engañar" cuando los demás nos faltan al respeto a nosotros, a los demás o si te sientes incómodo con una persona y/o situación.

Desarrollo de la Lección

Distribuya y revise el folleto "Conceptos Clave del Círculo de Gracia" (al final de la lección). Explique que Dios está presente con nosotros y dentro de nosotros. Él quiere lo mejor para nosotros en todas las cosas. El concepto del Círculo de Gracia nos ayuda a darnos cuenta de su amor por nosotros y su deseo de mantenernos a salvo.

Dios está presente porque desea una relación con nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos felices y tristes. Dios no hace que nos pasen cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Tener fe no puede eliminar todas las luchas de la vida. Es debido a estas luchas, que Dios prometió estar siempre presente; proporcionando guía y consuelo en nuestros momentos de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo que nos rodea.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* permitiéndonos experimentar paz, amor o satisfacción cuando algo o alguien bueno entra en nuestro *Círculo de Gracia*.

Dios nos ayuda a conocer lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos advierte (alerta) de que algo no pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* dándonos "una sensación rara o incómoda" de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo debemos pedir ayuda a alguien en quien confiamos.

- Dios nos da personas en nuestras vidas para que nos ayuden cuando tenemos problemas o luchamos con una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o sensaciones raras o incómodas para que nos ayuden a estar seguros y a tomar las medidas adecuadas.

Debate

Se abre el debate con lo siguiente.

- No siempre actuamos de forma respetuosa. Tómame un minuto y piensa en una ocasión en la que alguien de tu edad no haya sido respetuoso con tu *Círculo de Gracia*. *Haga una pausa.*
- Ahora piensa en una ocasión en la que hayas dicho o hecho algo que haya sido hiriente para alguien de tu edad. *Haga una pausa.*
- Estas palabras y acciones no pertenecen al *Círculo de Gracia* de nadie.

Continúe el debate con lo siguiente.

- Juntos vamos a hacer una lista de algunos de los comportamientos irrespetuosos que incluyen el bullying (acoso escolar).
- Escriba en el tablero las palabras Bullying, Ciber Bullying y Espectador. Discuta las definiciones.
- Haga que los niños identifiquen cómo un espectador podría tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying. Asegúrese de que estos comportamientos sean identificados y discutidos.
 - I. Negativo: Instigar, animar, participar, aceptar pasivamente.
 - II. Positiva: Intervenir directamente desalentando el comportamiento de bullying, defendiendo a la víctima o redirigiendo la situación lejos del bullying, consiguiendo ayuda al reunir apoyo o denunciando el comportamiento a un adulto de confianza.

Pídales a los jóvenes que piensen en ideas sobre comportamientos irrespetuosos/acoso a medida que los enumera en el tablero. Indíqueles que incluyan: Presión de los compañeros, intimidación, exclusión, burlas, avergonzar a propósito, chismes, ser deshonesto, ser un amigo falso. Estos comportamientos pueden ser en persona o en las redes sociales.

Actividad

Divida a los jóvenes en grupos pequeños. Haga que cada grupo seleccione uno o dos comportamientos irrespetuosos. Pídales que elaboren una tabla con una lista de formas de resistir la presión para participar en esos comportamientos y una lista de cómo ser un espectador útil si uno es testigo de bullying. Haga que los jóvenes representen el papel de resistir la presión y de ser un espectador, tanto positivo como negativo. Ejemplos de resistencia a la presión son: "No, eso no me interesa" o "He decidido no hacerlo". Ejemplos de ayuda a los espectadores son: Entablar una conversación con la persona víctima del bullying, por ejemplo: "¿Viste el partido de anoche? ¡Fue estupendo! ¿Te gustaría ver el próximo partido en mi casa?". Un grupo de ustedes puede sentarse con la persona que está siendo víctima del bullying en una mesa de almuerzo para desalentar el acoso escolar. Recuerde siempre, ¿qué haría o diría Jesús en esta situación?

Comparta las ideas con todo el grupo. Escriba en el tablero la lista combinada de palabras o acciones apropiadas para resistir la presión y ser un espectador positivo. Concluya el debate resumiendo lo siguiente:

- Defender lo que es correcto a veces significa asumir un riesgo.
- Si nadie se ríe (se une) le está quitando el poder al que hace el bullying.
- Puedes defender el *Círculo de Gracia* de otra persona no uniéndote al acoso.
- Si tú eres a quien le están faltando el respeto y de quien se están burlando, busca a tu alrededor a las personas que no se ríen. Están resistiendo la presión de unirse a los comportamientos irrespetuosos. Ellos tienen cualidades de alguien que sería un buen amigo. Están respetando su *Círculo de Gracia*.

Actividad - Código de Conducta para Niños y Jóvenes

Distribuya el Código de Conducta a cada estudiante.

Lea los siguientes ejemplos de declaraciones negativas sobre otra persona:

- 1- Ella es estúpida, así que no entenderá la broma.
- 2- No podría lograr que una joven guste de él, aunque lo intentara
- 3- La "fealdad" debe ser cosa de familia
- 4- Debería "desaparecer" de este mundo, nadie le extrañaría.

Discuta las siguientes preguntas:

- 1- ¿Es más fácil decir estas cosas en persona o en las redes sociales/textos? ¿Por qué?
(Asegúrese de que identifiquen las razones por las que es más fácil decir cosas malas en línea)
- 2- ¿Duele menos cuando se dicen estas cosas en las redes sociales/textos? Si la respuesta es negativa, explique su respuesta.
- 3- ¿Cuál creen que es el objetivo de decir cosas malas en las redes sociales o en persona?
- 4- ¿Qué sentimiento hay detrás de este propósito?

Teniendo en cuenta las preguntas y el debate previos, indique la importancia de comprometerse con el Código de Conducta para que actúen de forma coherente con la fe católica. Pida a varios alumnos que se ofrezcan como voluntarios para leer el Código de Conducta en voz alta. A continuación, haga que todos los alumnos lo firmen.

Haga que los alumnos se lo lleven a casa para que los padres lo firmen y lo devuelvan al líder. Los estudiantes deben recibir una copia del Código de Conducta después de que el líder lo firme.

Discusión- Habrá momentos en los que estés en una situación incómoda o estés siendo víctima del acoso escolar y necesites un plan de seguridad. Vamos a discutir el plan y el acrónimo DEPE. Cada letra te recuerda los pasos importantes que debes tomar para estar seguro en tu Círculo de Gracia. Recuerda que nunca eres demasiado joven o viejo para entender y respetar tu Círculo de Gracia y el de los demás. Dios siempre está así de cerca de nosotros y quiere ayudarnos.

Respondamos a algunas preguntas antes de ver el plan de seguridad de "No te Dejes Engañar".

- ¿Alguna vez tú y/o un amigo han pensado que una persona es genial, pero luego vieron un comportamiento y unos comentarios que te hicieron dudar?

- ¿Alguna vez, tú y/o un amigo, han salido con otros cuando el grupo decidió hacer algo que sabían que estaba mal?
- ¿Se ha comunicado usted o un amigo con alguien a través de una aplicación/internet que le hace preguntas vergonzosas?
- ¿Has conocido a alguien a través de una aplicación/internet y te ha pedido que se encuentren en persona?
- ¿Te han pedido a ti o a tu amigo que guarden un secreto y no le cuenten a la familia?

Distribuya y revise el siguiente plan de seguridad "No te dejes engañar" (al final de la lección). Este plan de seguridad es para ayudar a los jóvenes cuando se encuentren en situaciones que puedan hacerles sentir incómodos. Haz que los alumnos se lo lleven a casa para repasarlo con sus padres.

PLAN DE SEGURIDAD "NO TE DEJES ENGAÑAR".

Queremos que recuerden este plan de seguridad utilizando el acrónimo DEPE.

1. *Escriba en el tablero*

D- Discernir

E- Entender

P- Proteger

E- Ejecutar tu plan

Lea cada pregunta dejando unos momentos para la reflexión en silencio antes de debatir

La letra "D" significa Discernir

- ¿Qué estímulo te está dando el Espíritu Santo sobre esta persona o situación?
- ¿Respetas esta persona o situación tu Círculo de Gracia?
- ¿Qué dirían tus padres u otras personas que te quieren sobre esta situación?
- ¿Con qué adulto de confianza puedes hablar de la situación?

La letra "E" significa Entender

- En cualquier situación, debemos recordar que el Espíritu Santo está siempre con nosotros para ayudarnos a estar seguros.
- El Espíritu Santo nos da sensaciones o instintos y tenemos que escucharlos.
- Comprender una situación y nuestra respuesta a ella requiere que escuchemos al Espíritu Santo, a nuestra familia y a nuestros amigos.
- Responder a las siguientes preguntas te ayudará a entender si una relación es saludable y pertenece en nuestro Círculo de Gracia
 1. ¿Hace cuánto conoces a esta persona?
 2. ¿Es su conocimiento de esta persona cara a cara?
 3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
 4. ¿Cómo ha verificado lo que esta persona te ha contado sobre sí misma?
 5. ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
 6. ¿Cuántas cosas tienes en común con esta persona?
 7. ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
 8. ¿Eres capaz de decirle "no" a esta persona?
 9. ¿Influye la edad o el estatus de esta persona en tu comportamiento en la relación?
 10. ¿Alguna vez te ha pedido esta persona que guardes secretos?

La letra P significa "Proteger".

Parte de la protección de uno mismo en situaciones incómodas es conocer las siguientes 3 áreas clave que pueden hacer que una situación o persona sea insegura. Son:

Poder Desigual

- ¿Son significativamente mayores, más populares o de más grandes que tú?
- ¿Están en una posición de autoridad?
- ¿Tienen acceso a más recursos que tú, como dinero, conocimientos, coche, etc.?

Secreto

- ¿Te piden que guardes secretos y no les cuentas a tus padres, amigos u otros adultos?
- ¿Te piden que no cuentes sobre los regalos, el tiempo que pasan juntos en línea, en persona o las actividades que hacen juntos?
- ¿Dicen que nadie entenderá su relación?

Aislamiento Forzado

- ¿Se enfadan cuando quieres salir con tus amigos?
- ¿Se enfadan si no respondes al teléfono o a los mensajes de texto de inmediato?
- ¿Sientes que intentan controlarte con sus palabras y acciones?

La letra "E" es de Ejecutar

- Hay otras cosas que puedes hacer para proteger tu *Círculo de Gracia* cuando tus padres o adultos de confianza no estén cerca. Algunas de estas son:
 1. No reveles información personal en Internet o en las redes sociales. Esto incluye nombres completos, escuela, grado, dirección, número de teléfono, equipos deportivos, grupos de la iglesia, etc. Los agresores intentan identificar a los jóvenes conociendo sus actividades y sus horarios. Ten especial cuidado con las redes sociales como myspace.com y los blogs personales.
 2. Aléjate o hazte a un lado de las situaciones que te hacen sentir incómodo.
 3. Las tácticas pueden incluir decir "no", alejarse, llamar a los padres.
 4. Evita situaciones inseguras, que impliquen alcohol, drogas o tabaco.
 5. Ten cuidado con las situaciones en las que te quedas solo sin un adulto de confianza.
- Para proteger tu *Círculo de Gracia*, tienes que decirles a los adultos de confianza que necesitas ayuda cuando te sientas incómodo.
- Avisa a tus padres o a otro adulto de confianza cuando alguien haya violado tus límites, por ejemplo, si intenta controlarte o no respeta tu *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

Continúa diciendo:

Los adultos de confianza quieren lo mejor para ti; quieren que se respete tu *Círculo de Gracia*. Habla con tus padres de las otras tres personas que consideras adultos de confianza. Luego, hazles saber a los adultos de confianza que los has elegido. Comparte con ellos lo que significa para ti el *Círculo de Gracia* y el plan de seguridad "No te dejes engañar". Hoy es un buen día para iniciar esas conversaciones.

Resumen de los Conceptos Clave de "Círculo de Gracia"



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia donde Él está siempre presente:

Levanten las manos por encima de la cabeza y luego bajen lentamente los brazos extendidos.

Extiendan los brazos por delante y luego por detrás abrazando todo el espacio que les rodea

Lleguen lentamente a sus pies.

Sepan que Dios está en este espacio con ustedes. Este es su Círculo de Gracia; están en él.

Dios está presente porque desea una relación con nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos felices y tristes. Dios no hace que nos pasen cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Tener fe no puede eliminar todas las luchas de la vida. Es debido a estas luchas, que Dios prometió estar siempre presente; proporcionando guía y consuelo en nuestros momentos de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo que nos rodea.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a conocer lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos advierte (alerta) de que algo no pertenece a nuestro Círculo de Gracia dándonos "una sensación rara o incómoda" de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo debemos pedir ayuda a alguien en quien confiamos.

- Dios nos da personas en nuestras vidas para ayudarnos.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o "sensaciones raras o incómodas" para que puedan ayudarnos a estar seguros.



Código de Conducta para Niños y Jóvenes

Entiendo que he sido creado por Dios y que vivo en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Entiendo que Dios no quiere ni hace que ocurran cosas malas.

Entiendo que Dios está conmigo incluso cuando estoy herido o triste.

Comprendo el *Círculo de Gracia* que Dios me da a mí y a los demás.

Entiendo que puedo ayudar a erradicar el "bullying" (acoso escolar) no siendo un espectador silencioso.

Entiendo que denunciar y tomar medidas positivas cuando se produce el bullying marca la diferencia.

Por ello, cuando me relaciono con alguien, ya sea en persona o utilizando la tecnología, como los mensajes de texto y las redes sociales, me esforzaré por hacerlo:

- Que mis acciones sean seguras y muestren respeto hacia mí y hacia los demás.
- Que mis palabras y acciones representen la verdad.
- Identificar y mantener límites y relaciones apropiados y saludables.
- Hablar con mis padres/adulto de confianza si tengo alguna preocupación (sobre el bullying) o si hay alguna duda de que se violan estos límites.

Estudiante _____ Profesor _____

Padres _____ Fecha _____

Recursos para la Prevención del Bullying

Stop Bullying Now (*Paren el Bullying Ahora*)

www.stopbullying.gov

Pacer National Bullying Prevention Center (*Centro de Prevención Nacional del Bullying de Pacer*)

www.pacer.org/bullying

Netsmartz Bullying Cibernético

www.netsmartz.org

Wired Safety

www.wiredsafety.com

Connect Safely (*Conéctese de Forma Segura*)

www.connectsafely.org

Línea Nacional Gratuita de Boys Town

www.boystown.org

1-800-448-3000

PLAN DE SEGURIDAD "NO TE DEJES ENGAÑAR".

Queremos que recuerde este plan de seguridad utilizando el acrónimo DEPE.

Escriba en el tablero

D- Discernir

E- Entender

P- Proteger

E- Ejecutar tu plan

Lea cada pregunta dejando unos instantes de reflexión en silencio antes de debatir

La letra "D" significa Discernir

- ¿Qué estímulo te está dando el Espíritu Santo sobre esta persona o situación?
- ¿Respetas esta persona o situación tu Círculo de Gracia?
- ¿Qué dirían tus padres u otras personas que te quieren sobre esta situación?
- ¿Con qué adulto de confianza puedes hablar de la situación?

La letra "E" significa Entender

- En cada situación debemos recordar que el Espíritu Santo está siempre con nosotros para ayudarnos a estar seguros.
- El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y tenemos que escucharlos.
- Comprender una situación y nuestra respuesta a ella requiere que escuchemos al Espíritu Santo, a nuestra familia y a nuestros amigos.
- Responder a las siguientes preguntas te ayudará a entender si una relación es saludable y pertenece a nuestro Círculo de Gracia
 - ¿Hace cuánto que conoces a esta persona?
 - ¿Le has conocido en persona?
 - ¿Cuánto sabes de esta persona?
 - ¿Cómo has verificado lo que esta persona te ha contado sobre sí misma?
 - ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
 - ¿Cuántas cosas tienes en común con esta persona?
 - ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
 - ¿Eres capaz de decir "no" a esta persona?
 - ¿Influye la edad o el estatus de esta persona en su comportamiento en la relación?
 - ¿Te ha pedido esta persona alguna vez que guardes secretos?

La letra P significa "Proteger".

Parte de la protección de uno mismo en situaciones incómodas es conocer las siguientes 3 áreas clave que pueden hacer que una situación o persona sea insegura. Son:

Poder Desigual

- ¿Son significativamente mayores, más populares o de mayor tamaño que tú?
- ¿Están en una posición de autoridad?
- ¿Tienen acceso a más recursos que tú, como dinero, conocimientos, coche, etc.?

Secreto

- ¿Te piden que guardes secretos y no le cuentes a tus padres, amigos u otros adultos?
- ¿Te piden que no cuentes sobre los regalos, el tiempo que pasáis juntos en línea, en persona o las actividades que hacen juntos?
- ¿Dicen que nadie entenderá su relación?

Aislamiento Forzado

- ¿Se enfadan cuando quieres salir con tus amigos?
- ¿Se enfadan si no respondes al teléfono o a los mensajes de texto de inmediato?
- ¿Sientes que intentan controlarte con sus palabras y acciones?

La letra "E" es para Ejecutar tu plan

- Hay otras cosas que puedes hacer para proteger tu *Círculo de Gracia* cuando tus padres o adultos de confianza no estén cerca. Algunas de estas son:
 1. No reveles información personal en Internet o en las redes sociales. Eso incluye nombres completos, escuela, grado, dirección, número de teléfono, equipos deportivos, grupos de la iglesia, etc. Los agresores intentan identificar a los jóvenes conociendo sus actividades y sus horarios. Ten especial cuidado con las redes sociales como myspace.com y los blogs personales.
 2. Aléjate o hazte a un lado de las situaciones que te hacen sentir incómodo.
 3. Las tácticas pueden incluir decir "no", alejarse, llamar a los padres.
 4. Evita situaciones inseguras, que impliquen alcohol, drogas o tabaco.
 5. Ten cuidado con las situaciones en las que te quedas a solas con un adulto que no conoces bien.
- Para proteger tu *Círculo de Gracia*, tienes que decirles a los adultos de confianza que necesitas ayuda.
- Avisa a tus padres o a otro adulto de confianza cuando alguien haya violado tus límites, como por ejemplo manipulando para controlarte o no respetando tu *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

Continúe diciendo:

Los adultos de confianza quieren lo mejor para ti; quieren que se respete tu *Círculo de Gracia*. Habla con tus padres de las otras tres personas que consideras adultos de confianza. Luego, hazles saber a los adultos de confianza que los has elegido. Comparte con ellos lo que significa para ti el *Círculo de Gracia* y el plan de seguridad "No te Dejes Engañar". Hoy es un buen día para iniciar esas conversaciones.

La Familia, La Fe y el Círculo de Gracia

Actividad para los Padres

Decir No a la Falta de Respeto

Honrar el Círculo de Gracia de Cada Uno

Queridos padres,

A su hijo le presentamos la lección *del Círculo de Gracia "DICIENDO NO a la Falta de Respeto, Honrando el Círculo de Gracia de Todos"*. El objetivo de la lección era ayudar a los jóvenes a entender y combatir el comportamiento negativo, especialmente el bullying. Su hijo ha recibido un contrato del Código de Conducta del *Círculo de Gracia*. Por favor firme y repase con su hijo. El contrato debe ser devuelto en la siguiente reunión.

A su hijo también se le enseñó el plan de seguridad "No Te Dejes Engañar". A continuación, le damos la explicación:

Acrónimo DEPE:

- D-** *Discernir* (Escuchar el impulso del Espíritu Santo y lo que otros están diciendo, cuando se sienta incómodo, haga preguntas, por ejemplo, ¿pertenece esto a mi Círculo de Gracia?)
- E-** *Entender* (pensar en las consecuencias, hacer preguntas sobre la situación y buscar opiniones de los adultos de confianza)
- P-** *Proteger* (parte de la protección de uno mismo es saber si las siguientes áreas clave están presentes:
 - 1) desigualdad de poder, 2) secretismo, o 3) aislamiento forzoso)
- E-** *Ejecutar tu plan* (retírate de la situación, si es posible, notifica a tus padres o a otro adulto de confianza cuando te sientas incómodo).

Pregúntele a su hijo sobre la discusión en clase y las posibles situaciones que pueden hacer que recuerde este acrónimo de seguridad.

Gracias por su apoyo al programa *Círculo de Gracia*. Es esencial y apreciado ya que nos esforzamos por proporcionar el ambiente más seguro posible para nuestros niños.

La Familia, La Fe y el Círculo de Gracia *Evaluación del 7º Grado*

Fecha _____

Parroquia/escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de jóvenes en clase* _____

El plan de estudios de cada grado fue diseñado para cumplir los objetivos generales del programa.

Por favor, marque si se ha cumplido cada uno de los objetivos del Programa *Círculo de Gracia*.

1. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes entienden que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
2. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes serán capaces de describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno.
3. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes serán capaces de identificar y mantener unos límites adecuados.
4. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes pueden identificar los tipos de violaciones de los límites.
5. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes pueden demostrar cómo actuar si se amenaza o se violan los límites.

Escriba lo que ha funcionado bien y los recursos que le gustaría compartir (utilice el reverso si es necesario).

Escriba cualquier sugerencia que pueda mejorar las clases (utilice el reverso si es necesario).

Devuélvelo al Administrador Escolar, al Director de Educación Religiosa o al Director del Ministerio Juvenil.