

La Familia, la Fe y el Círculo de Gracia

Kínder - Grado 2

¿Qué es un Círculo de Gracia?

A veces los niños revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame al niño: "Gracias por compartir esto, _____. Eso parece ser muy importante. Hablaré contigo más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el niño en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es la persona responsable de hacer una denuncia en los casos de sospecha de abuso.

La lección complementa las siguientes enseñanzas católicas:

- Todos somos hijos de Dios
- Como hijos de Dios, somos únicos y amados por Él
- Jesús nos enseña a amar y respetar a Dios y a los demás y a uno mismo
- Todos estamos llamados a hacer el bien

Meta de la Lección

Los niños llegarán a comprender y describir el concepto del *Círculo de Gracia*.

Objetivos de la Lección

Los niños podrán:

1. Demostrar su propio *Círculo de Gracia*.
2. Describir lo que hace que el *Círculo de Gracia* de una persona sea un espacio sagrado.
3. Identificar los comportamientos apropiados para su *Círculo de Gracia*.
4. Identificar los comportamientos que no pertenecen a su *Círculo de Gracia*
5. Identificar 3 adultos de confianza, además de sus padres, con quienes hablar si se sienten incómodos con alguien o algo en su *Círculo de Gracia*.

Vocabulario (Para ayudar a la discusión y a las actividades)

1. **Hijos de Dios:** Todas las personas son hechas y amadas por Dios.
2. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a todos los demás.
3. **Gracia:** El don de la bondad y el amor de Dios para ayudarme a vivir como su hijo.
4. **Santo:** Especial por su conexión con Dios.
5. **Espíritu Santo:** Dios presente con y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a experimentar y vivir el amor de Dios.
6. **Respeto:** Ser amable con los demás y hacer lo mejor para mí y para los demás porque honro a todas las personas como Hijos de Dios.
7. **Símbolo:** Una imagen u objeto que representa otra cosa.

8. **Sentimientos:** Algo que percibo en mi interior (por ejemplo, enfado, tristeza, alegría, miedo, vergüenza, confusión, excitación, paz, etc.) que me da información sobre los demás o sobre mí mismo.
9. **Seguro:** Estoy seguro cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por los demás.
Tacto seguro: Tacto que me respeta a mí y a los demás.
10. **Secreto:** Un secreto es algo que sé, pero no cuento.
Secreto seguro: Un secreto es seguro cuando no hace le daño a los demás ni a mí.
Secreto inseguro: Un secreto es inseguro cuando pienso que alguien, incluido yo, puede resultar herido o meterse en problemas si no lo cuento.
11. **Señal:** Una señal que me indica que algo puede ser seguro o inseguro. Puede ser interna o externa.
12. **Señal de tráfico:** Un semáforo (rojo, amarillo, verde) que es una señal visual para mantener la seguridad de los vehículos y las personas.
13. **Confianza:** Poder contar con alguien que me ayude a estar a salvo dentro de mi *Círculo de Gracia*.
14. **Adulto de confianza:** Un adulto que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a los demás dentro de su *Círculo de Gracia*.
15. **Inseguro:** Cualquier cosa que me cause daño a mí o a los demás.
Tacto inseguro: Tacto que es irrespetuoso y que hiere, asusta o me hace sentir incómodo o confundido.

PARTE 1 - Obligatoria

Materiales Necesarios

1. Símbolos (ejemplos: signo de PARE, logo de Nike, señal de resbaladizo cuando está mojado, símbolo de la paz, etc.)
2. Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia* (copia al final de la lección)
3. Logo *del* *Círculo de Gracia* en color (copia al final de esta lección)
4. Logo *del* *Círculo de Gracia* en blanco y negro (copia al final de esta lección)
5. Tablero blanco o Pizarra
6. Papel para papelógrafo o papel de rotafolio para hacer un "gráfico de caras felices/tristes"
7. (Opcional) Canción *del* *Círculo de Gracia* (en la Sección de Recursos)

Para Empezar

1. Muestre los símbolos de uno en uno a los niños. Pregúnteles qué representa cada uno de ellos. Dígalos que los símbolos son una forma de decirnos algo o de recordarnos algo.
2. Escriba el término "Símbolo" en el tablero. Indique la definición de símbolo en el vocabulario: una imagen u objeto que representa otra cosa.

Desarrollo de la Lección

Debate

1. *Muéstreles a los niños el símbolo del Círculo de Gracia. Pregúnteles a los niños qué ven en el símbolo.*
2. *Este es un símbolo de nuestro Círculo de Gracia. Nos recuerda que Dios nos ama y que su amor está siempre a nuestro alrededor. Todos tenemos un Círculo de Gracia.*
3. *Repase lo que representa cada parte:*
 - a. Palabras Rojas del Círculo de Gracia - Color del Espíritu Santo
 - b. Persona - Hijo de Dios
 - c. Círculo amarillo - Gracia
 - d. Paloma - Espíritu Santo
 - e. Fondo azul - El mundo en que vivimos

Actividad - Círculo de Gracia *Revise el movimiento del Círculo de Gracia que hicieron con su familia y el Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia. El catequista lo demuestra como un repaso para ellos. Este enlace, <https://vimeo.com/207836764>), también lo demuestra.*

Debate

1. *Apertura sugerida: Ahora hablaremos de por qué es importante que conozcamos nuestro Círculo de Gracia.*
2. *Pregunta a los niños: ¿Recuerdan que Jesús nos dijo que siempre nos amaría y siempre estaría con nosotros? Si Dios está siempre con nosotros, estamos siempre en un lugar especial y santo. Ese lugar es nuestro Círculo de Gracia. Dios está presente en nuestro Círculo de Gracia porque quiere tener una relación estrecha con cada uno de nosotros. Este es el lugar donde el Espíritu Santo está con nosotros y dentro de nosotros.*
3. *Recuerda que estamos en un Círculo de Gracia con Dios y estamos rodeados del amor de Dios. Dios quiere que estemos seguros y que nos comportemos con respeto con nosotros mismos y con los demás.*

Gráfico de Emojis Felices y Tristes

1. *Haga un gráfico con dos columnas en el papel de póster/papelógrafo. Ponga una etiqueta con el emoji feliz (cara) y otra con el emoji triste (cara).*
2. *Pregúnteles a los niños: ¿Qué cosas buenas hacen o dicen los demás? ¿Qué cosas hirientes hacen o dicen los demás? ¿Qué cosas bonitas haces o dices tú? ¿Cuáles son algunas de las cosas hirientes que haces o dices?*
3. *Permita algunas respuestas. Enumere en el tablero en la columna correspondiente.*
4. *Indique que las palabras y los comportamientos que aparecen en la columna de la cara feliz son los que respetan nuestro Círculo de Gracia. Las palabras y comportamientos de la columna de la cara triste son los que no pertenecen al Círculo de Gracia de nadie.*
5. *Mantenga la tabla de caras felices y tristes para futuras referencias.*

PARTE2 - Elija la actividad 1, 2 o 3

Antes de la actividad, es importante explicar que Dios no quiere ni hace que ocurran cosas malas. Habrá niños que ya han experimentado situaciones inseguras o dolorosas. Es importante recalcar que no es su culpa, y que nunca es demasiado tarde para contárselo a un adulto de confianza. Queremos que nuestros jóvenes comprendan que Dios está con ellos y para ellos incluso cuando están heridos o tristes.

Materiales Necesarios

Actividad 1- Tarjetas del Círculo de Gracia (las tarjetas se pueden plastificar), copia del logo y carta/actividad para que los padres se lleven a casa a cada niño. (Se encuentra al final de la lección)

Actividad 2- Una señal de tráfico, un juego de tarjetas de señales y una carta para que los padres se la lleven a casa. (situado al final de la lección)

Actividad 3- Hoja de actividades "Cinco Consejos de Seguridad sobre los Secretos" y una carta para que los padres se la lleven a casa. (situada al final de la lección).

Actividad 1 - Tarjetas del Círculo de Gracia

Introduzca nuevo vocabulario, "Seguro", "Tacto seguro", "Tacto inseguro", "Sentimientos", "Secreto", "Secreto seguro", "Secreto inseguro" y "Adulto de confianza".

Secreto: Estoy seguro cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por los demás.

Tacto Seguro: Tacto que respeta a los demás y a mí.

Tacto Inseguro: Toque que es irrespetuoso y que hiere, asusta o me hace sentir incómodo o confundido.

Sentimientos: Algo que percibo en mi interior (por ejemplo, enfado, tristeza, alegría, miedo, vergüenza, confusión, excitación, paz, etc.) que me da información sobre los demás o sobre mí mismo.

Secreto: Un secreto es algo que sé pero no cuento.

Secreto Seguro: Un secreto es seguro cuando no hace daño a los demás ni a mí.

Secreto Inseguro: Un secreto es inseguro cuando pienso que alguien, incluido yo, puede resultar herido o meterse en problemas si no lo cuento.

Adulto de Confianza: Un adulto que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a los demás dentro de su *Círculo de Gracia*.

Recuérdelos que más adelante habrá un debate sobre los adultos de confianza.

Este vocabulario ayudará en la discusión al final de la lección.

- 1. Haga que los niños se sienten juntos en pequeños grupos.*
- 2. Entregue a cada grupo un juego de tarjetas y una copia del logotipo del Círculo de Gracia.*
- 3. Haga que los niños saquen por turnos una tarjeta de la parte superior del montón y decidan si es algo que acogerían en su Círculo de Gracia o algo que les gustaría mantener alejado de su Círculo de Gracia. Si la tarjeta muestra algo cariñoso y amable, deben ponerla en el Círculo de Gracia Logo (comenzar o continuar una pila). Si muestra algo aterrador, mezquino o no saludable, deberá ponerla fuera del Logotipo del Círculo de Gracia (comenzar o continuar un montón). Si el niño no está seguro, debe poner la tarjeta fuera del montón hasta que pida ayuda al líder (adulto de confianza).*
- 4. Discuta la actividad con los niños y por qué decidieron en dónde pertenecen las tarjetas (asegúrese de usar el vocabulario en la discusión). Introduzca el concepto de cómo el Espíritu Santo nos hará saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia y qué no. (Se ampliará en la parte 3).*

Vaya a la Parte 3

Actividad 2- Señal Roja, Señal Verde

El uso de la palabra "señal" (en lugar de "luz") es intencionado para indicar que una "señal" puede ser tanto interna como externa. Una señal de tráfico es una realidad externa. Un sentimiento incómodo es una señal interna del Espíritu Santo para buscar ayuda de un padre o adulto de confianza.

Introducción y Debate

- 1. La mayoría de las veces sabes lo que es seguro y bueno para permitir en tu Círculo de Gracia. A veces, sin embargo, necesitas que otros que respetan tu Círculo de Gracia te ayuden a saber qué es seguro y qué no lo es. Dios nos ha dado a cada uno de nosotros nuestro propio tipo de señales para ayudarnos a mantenernos seguros y protegidos. A veces estas señales se llaman sentimientos. Nuestros sentimientos son una de las principales formas en que el Espíritu Santo nos ayuda a guiarnos.*
- 2. Presente el nuevo vocabulario: "Seguro", "Tacto seguro", "Tacto inseguro", "Sentimientos", "Secreto", "Secreto seguro", "Secreto inseguro" y "Adulto de confianza". Recuérdeles que más adelante habrá un debate sobre los adultos de confianza.*

3. Repasemos cómo los tres colores de una señal de tráfico pueden recordarnos las señales que Dios nos da para ayudarnos a mantenernos seguros y protegidos.
4. **Señal verde** - Significa AVANCE. Algunas cosas son definitivamente seguras. Por ejemplo, decir la verdad, ser amable y respetuoso, ayudar a los demás, preocuparse por los demás, etc. También es seguro cuando los demás respetan tu cuerpo y tus sentimientos. ¿Podrías nombrar otras cosas que siempre sería seguro hacer o dejar que otra persona haga contigo?
5. **Señal roja** - Significa PARE. Algunas cosas no son seguras y siempre significan problemas. *Asegúrese de dedicar algún tiempo a repasar los conceptos generales del acoso escolar. Pida a los niños que lo definan y que digan cómo es, etc.* Algunos ejemplos de intimidación (ser malo a propósito), son mentir, pegar, pelear, etc. ¿Puedes ayudarme a pensar en otras cosas que nunca es bueno hacer o dejar que alguien te haga? Cuando esto ocurra, cuénteselo a alguien en quien confíen, como tu madre, tu padre, tu líder u otro adulto de confianza.
6. **Señal amarilla** - Significa TENGA CUIDADO. A veces no puedes saber si una situación es segura o insegura. Puedes sentirte confundido o inseguro al respecto. Esto es como una señal amarilla. Puede parecer simplemente una sensación extraña en tu corazón o en tu estómago. Cuando esto ocurra, cuéntaselo a alguien en quien confíes, como tu madre, tu padre, tu líder u otro adulto de confianza.

*El propósito de esta actividad es ayudar a los niños a aprender a identificar las situaciones peligrosas e inseguras, los sentimientos y el tacto, pero no es asustarlos ni avergonzarlos. Asegúrese de dar razones claras y concisas de por qué una situación entra en la categoría de señal verde o amarilla/roja. Esto se debe a que, para los niños, a veces puede ser difícil distinguir entre las situaciones rojas y las amarillas; tomemos el ejemplo de un extraño que se acerca a ellos y les pide ayuda. Los niños pueden pensar que es "bueno" ayudar a alguien" pero "malo" hablar con extraños. No pueden discernir cuál es la prioridad. Los niños deben ser conscientes de su proceso interno de sentimientos contradictorios que pueden estar experimentando. Los niños aprenderán que, siempre que sea posible, deben hablar con un adulto de confianza antes de actuar en una situación roja o amarilla. **Recuérdelos a los niños que siempre hay adultos disponibles para escuchar y hablar. Los niños sólo tienen que pedir a un adulto de confianza el tiempo necesario para hablar.***

En un momento, voy a leerles algunas situaciones breves. Por favor, escuchen atentamente cada situación. Cuando termine de leer la situación, voy a levantar una tarjeta con una señal de color. Luego, les preguntaré si es la tarjeta/señal de color adecuada para esa historia. Por último, les preguntaré por los sentimientos que acompañan a esa señal y a esa situación.

El líder lee una situación de la lista siguiente y levanta una de las tarjetas de señalización de color.

A continuación, el líder formula las siguientes preguntas:

- ¿Es la señal de color adecuada para esta situación? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cómo te sentirías si estuvieras en esta situación? ¿Por qué?
- ¿Qué pueden decir estas sensaciones sobre si una situación es o no segura?

Lea varias situaciones en voz alta. Asegúrese **de variar el orden en que se leen las situaciones verdes, rojas y amarillas**. Las situaciones con "secretos" están incluidas y deben formar parte de su selección.

- a. SITUACIONES VERDES (*Seleccione una o más*)
 - Tu madre o tu padre te dan un beso de buenas noches cuando te vas a la cama. (*amado, reconfortado*).
 - Ves a tu hermano llorando y le preguntas si puedes darle un abrazo (*triste, cariñoso*).
 - Tu abuela/abuelo seca tus lágrimas cuando te caes y te haces daño (*amado, consolado, seguro*).
 - Tu padre está planeando una fiesta de cumpleaños sorpresa para tu madre (*felicidad, emoción, anticipación*).
- b. SITUACIONES AMARILLAS/ROJAS (*Selecciona dos o más y recuerde reforzar que siempre deben hablar con un adulto de confianza*).
 - Estás esperando a que tu padre te recoja del colegio cuando un niño mayor te pide que te acerques al parque porque quiere enseñarte algo genial en su teléfono. (*curioso, confundido*).
 - El amigo de tu hermano mayor quiere que luches con él. Tú no quieres porque es demasiado brusco y te hace sentir incómodo (*preocupado, ansioso*).
 - Estás en una fiesta familiar. Alguien te pide que te sientes en su regazo, pero tú no quieres (*presionado, enfadado e inseguro*).
 - Un adulto que conoces te pide que le acompañes sin pedirle permiso a tus padres. Te dice que a tus padres no les importará que vayas con él/ella, pero "No le cuentes a tus padres nuestra visita. No lo entenderán". (*inseguridad, sensación extraña en la barriga o en el corazón, curiosidad*).
 - Te das cuenta de que tu hermana mayor está en el computador a altas horas de la noche cuando te levantas para ir al baño. Tu hermana dice que no se lo cuentes a nadie porque los dos se meterán en problemas (*culpabilidad, miedo al castigo*).
 - Alguien actúa como tu amigo, pero luego intenta que hagas algo que no quieres hacer porque sabes que está mal o porque te hace sentir confundido o raro. Te dicen: "Si lo cuentas, le diré a todo el mundo que ha sido idea tuya" (*confusión, sensación de extrañeza, trampa*).

Vaya a la Parte 3

Actividad -3 Señal Roja Señal Verde - Secretos

Esta sección trata sobre los secretos. La mayoría de los agresores utilizan el secreto como táctica para controlar que el niño no hable del abuso. Es importante que los alumnos comprendan la diferencia entre un buen secreto y un mal secreto. Esta comprensión puede ser clave para que busquen ayuda.

Repase con los alumnos la definición de "tacto seguro", "tacto inseguro", "sentimientos", "secreto seguro", "secreto inseguro" y "adulto de confianza".

A veces los secretos pueden darnos una sensación extraña en el corazón o en el estómago. Un secreto seguro es aquel que no hace daño a los demás ni a mí. Un secreto es inseguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí, puede resultar herido o meterse en problemas y no lo cuento. Una buena manera de decidir si un secreto es seguro o inseguro es preguntarnos: "¿Puede este secreto hacerme daño a mí o a otra persona?". Si la respuesta es afirmativa, es importante hablar con un adulto de confianza.

Haga que los niños identifiquen los siguientes secretos como seguros o inseguros:

- Tu padre está planeando una fiesta de cumpleaños sorpresa para tu madre.
- Un adulto que conoces te pide que le acompañes sin pedirle permiso a tus padres. Te dice que a tus padres no les importará que vayas con pero "No le cuentes a tus padres nuestra visita.
- Tus padres van a regalar a tu hermana un cachorro en la Navidad y te han dicho que lo mantengas en secreto.
- Alguien se hace pasar por tu amigo, pero luego intenta que hagas algo que no quieres hacer porque sabes que está mal o porque te hace sentir confundido o raro. Te dicen: "Si lo cuentas, le diré a todo el mundo que ha sido idea tuya".

- 1- Haga que los niños se unan en parejas y deles la hoja de trabajo Cinco Consejos de Seguridad sobre los Secretos (en la parte posterior de la lección).
- 2- Cada pareja se turnará para leer los consejos en voz alta al otro.
- 3- Cada pareja dibujará un cartel en el reverso de la hoja de trabajo sobre los peligros de los malos secretos.
- 4- La hoja de trabajo sobre la Seguridad en los Secretos se envía a casa a los padres.

PARTE 3 -Requerida

Plan de seguridad

Materiales Necesarios:

Papel, marcadores/crayones

Hoja del Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia para que cada niño se lleve a casa (situada al final de la lección).

Hoja Informativa sobre "Cómo Pedir Ayuda" para que cada niño se lo lleve a casa (situada al final de la lección).

Carta para los padres y hoja de actividades para adultos de confianza para cada niño (situada al final de la lección)

Introducción

Repase con los niños el "Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia" antes de hablar de los adultos de confianza. Refuerce la advertencia del Espíritu Santo para ayudar a tomar la decisión correcta.

1. Ya hemos mencionado la necesidad de hablar con un adulto de confianza cuando te sientes inseguro, incómodo o indeciso sobre una situación o un secreto.
2. Ahora vamos a aprender qué hacer si alguien entra en tu *Círculo de Gracia* y hace algo que te hace sentir inseguro, confundido o incómodo.
3. *Escribe Adulto de confianza en el tablero.*
4. Repasemos lo que significa Adulto de Confianza.
5. *Permita algunas respuestas.*
6. Un adulto de confianza es un adulto que te ayuda a estar seguro en tu *Círculo de Gracia* y te ayuda a respetar a los demás dentro de su *Círculo de Gracia*. Podemos confiarles tus situaciones incómodas o tus secretos. Ejemplos de adultos de confianza, aparte de tus padres, podrían ser un profesor, un vecino, una tía o un tío, tu abuelo, un líder de la iglesia o un amigo de la familia.
7. *¿Cómo sabes que puedes confiar en alguien?*
8. *Permita algunas respuestas.*
9. Sabes que alguien es digno de confianza cuando te ayuda a estar seguro, cuando dice la verdad y cuando está a tu lado en los buenos y en los malos momentos.

Identificación de Mis Adultos de Confianza

¿Puede alguien nombrar a un adulto de confianza que conozca, alguien además de su madre o su padre, a quien pueda acudir en busca de ayuda?

1. *Anote las respuestas de los niños en el tablero.*
2. Ahora que tenemos una idea de quiénes son algunos adultos de confianza, cada uno de nosotros va a identificar a tres de nuestros propios adultos de confianza. En caso de que

uno de los adultos de confianza no esté disponible o no entienda tus preocupaciones, tienes otros dos con quienes acudir cuando te sientas incómodo.

3. Entregue a cada niño la "Hoja de Actividades de los Adultos de Confianza" y lápices de colores o marcadores. Deles tiempo para que identifiquen y dibujen a sus tres adultos de confianza.
4. Adjunte la hoja de actividades para adultos de confianza a la carta para llevar a casa para los padres (véase el final de la lección).
5. Pídale a los niños que hagan firmar por sus padres la Hoja de Actividades de los Adultos de Confianza.

Recuérdelos a los niños que deben entregar a sus padres la hoja de actividades que pueden firmar y devolver la próxima vez que se reúnan. Esto es para asegurar que los padres sepan a quién ha elegido su hijo como adulto de confianza. A veces, los niños pueden elegir a alguien que no está disponible o que es inapropiado.

Introducción a la Habilidad - Cómo Pedirle Ayuda a mi Adulto de Confianza

Elija algunas de las situaciones/secretos de Señal Roja o Señal Amarilla que aparecen a continuación. Léelas a la clase y pregúnteles si podrían necesitar hablar con un adulto de confianza o pedirle ayuda. Escriba sus sugerencias en el tablero.

- El amigo de tu hermano mayor quiere que luches con él. Tú no quieres porque es demasiado brusco y te hace sentir incómodo.
- Estás esperando a que tus padres te recojan del colegio cuando un niño mayor te pide que vayas al parque porque quiere enseñarte algo genial en su teléfono
- Un adulto que conoces te pide que le acompañes sin pedirle permiso a tus padres. Te dice que a tus padres no les importará que vayas con él/ella, pero dice: "No le cuentes a tus padres de nuestra visita. No lo entenderán".
- Te das cuenta de que tu hermana mayor está en el computador a altas horas de la noche cuando te levantas para ir al baño. Tu hermana dice que no se lo cuentes a nadie porque los dos se meterán en problemas.

1. Coloque el cartel de la habilidad "Cómo Pedir Ayuda". Repase los pasos de la habilidad que aparecen a continuación:
 - Mira a la persona.
 - Di: "Tengo que decirte algo importante".
 - Describa claramente el problema.
 - Agradece a la persona que te ha ayudado.
2. Explique: "Esta es la habilidad de 'Cómo Pedir Ayuda'. Puedes utilizarla siempre que necesites pedirle ayuda a alguien. Hoy vamos a representar cómo utilizar esta habilidad cuando necesitemos hablar con nuestros padres o con un adulto de confianza sobre situaciones incómodas o sobre cualquier otro problema, dificultad o preocupación."

Introducción al Juego de Rol

Según las investigaciones, recordamos el 5% de lo que oímos y el 90% de lo que hacemos. Permitir que los niños actúen aumenta enormemente sus posibilidades de recordar qué hacer cuando surja un problema real. Es muy común que los niños utilicen el juego para ayudarles a entender situaciones confusas

1. *Explique que:* Los juegos de rol son una forma de practicar algo nuevo.
2. *Reúna a los alumnos en parejas y entregue a cada uno un folleto sobre "Cómo Pedir ayuda".*
3. *Indíqueles que practiquen la petición de ayuda utilizando las siguientes habilidades:*
 - a. *Mira a la persona. (Imagen de un ojo)*
 - b. *Dile a la persona "Necesito ayuda. No me siento seguro". (Imagen de un niño hablando/boca)*
 - c. *Dile a la persona por qué no se siente seguro (imagen de un signo de interrogación)*
 - d. *Dile a la persona: "Gracias". (Palabras "Gracias")*
3. *Reúna a los niños en un grupo grande. Pide a los niños que lleven a casa el folleto "Cómo pedir ayuda".*

Conclusión

1. *Dirija la atención de los niños a la hoja de ejercicios "Cómo Pedir Ayuda".*
2. *Pídales a los niños que repitan los pasos de "Cómo Pedir Ayuda" después de usted.*
3. *Anime a los niños a rezar o a escribir una nota de agradecimiento a cada uno de sus adultos de confianza.*
4. *Recuerde adjuntar las hojas de trabajo de las actividades a la carta de los padres para llevar a casa.*

Resumen de los Conceptos Clave del "Círculo de Gracia"



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia donde Él está siempre presente:

Levanten las manos por encima de la cabeza y luego bajen lentamente los brazos extendidos.

Extiendan los brazos por delante y luego por detrás abrazando todo el espacio que les rodea

Lleguen lentamente a los pies.

Sepan que Dios está en este espacio con ustedes. Este es su Círculo de Gracia; están en él.

Dios está presente porque desea una relación con nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos felices y tristes. Dios no hace que nos pasen cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Tener fe no puede eliminar todas las luchas de la vida. Es debido a estas luchas, que Dios prometió estar siempre presente; proporcionando guía y consuelo en nuestros momentos de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo que nos rodea.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

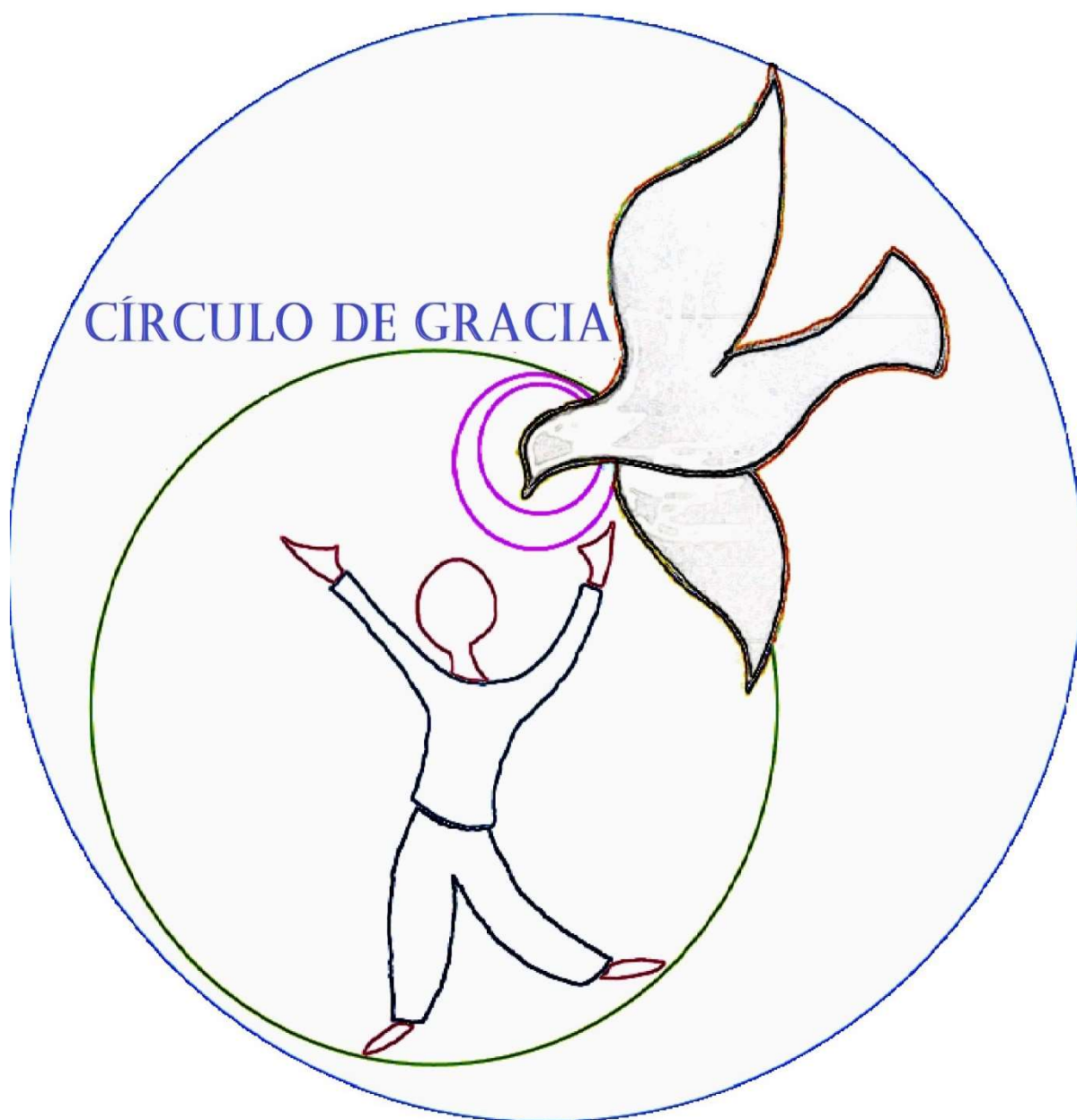
Dios nos ayuda a conocer lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos advierte (alerta) de que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia dándonos "una sensación rara o incómoda" de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo debemos pedir ayuda a alguien en quien confiamos.

- Dios nos da personas en nuestras vidas para ayudarnos
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o "sensaciones raras o incómodas" para que puedan ayudarnos a estar seguros.



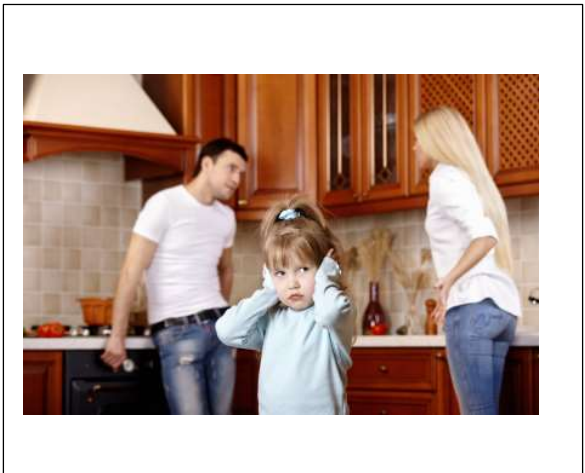


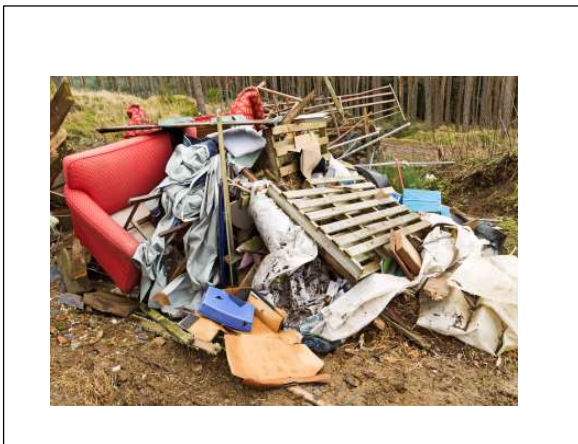
Tarjetas del Círculo de Gracia

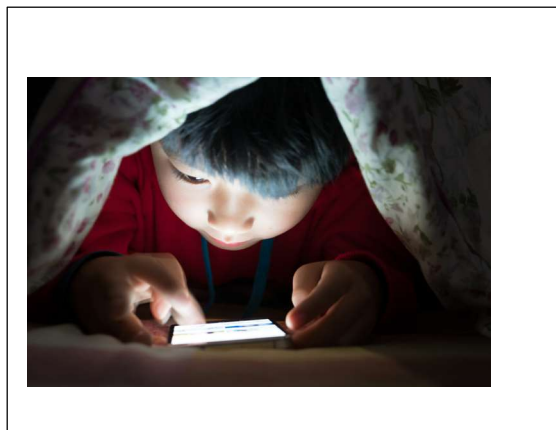
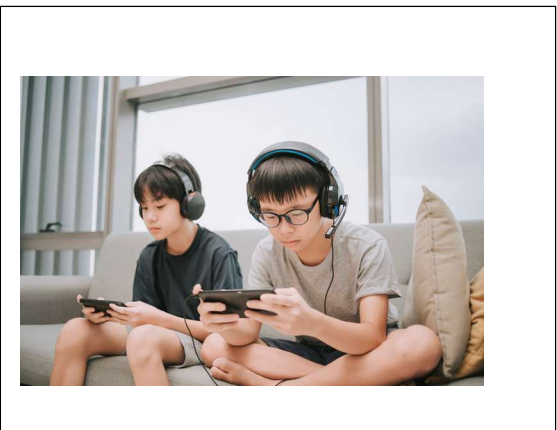
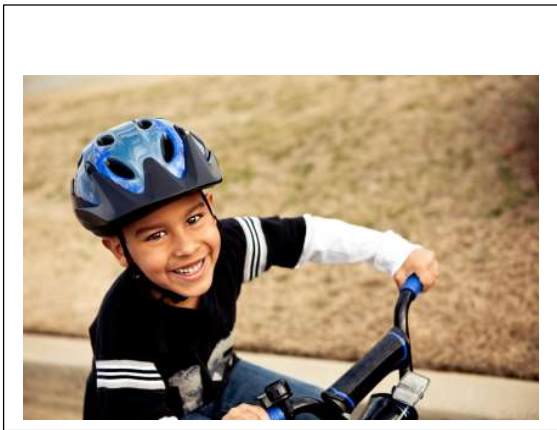
Las tarjetas del Círculo de Gracia son imágenes listas para ser recortadas para la actividad. Proporcione suficientes juegos de tarjetas del Círculo de Gracia para cada grupo pequeño. El laminar las tarjetas ayudará a conservarlas para otras clases. Se han proporcionado las imágenes.

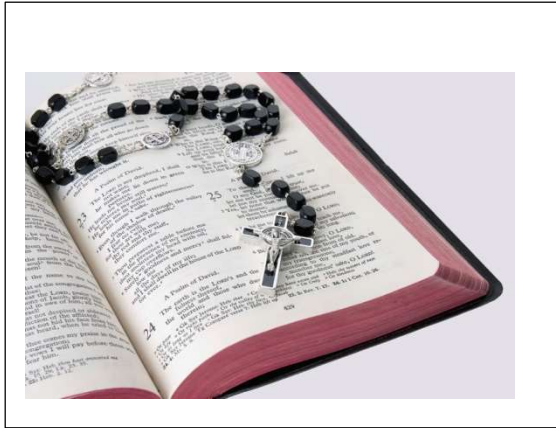
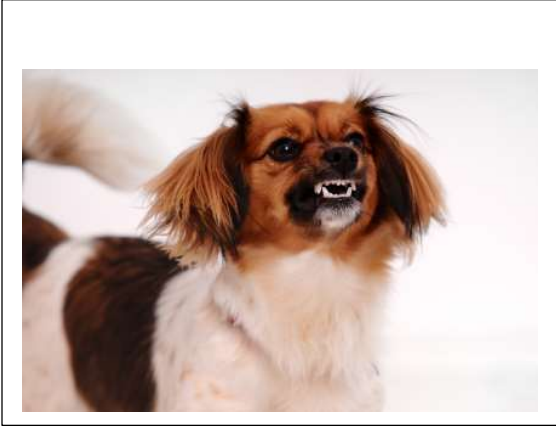
- Bola en el agua
- Familia multigeneracional
- Familia
- Abrazos
- Computador
- Pastel de cumpleaños
- Corazón
- Cigarrillo
- Pistola
- Fósforo
- Hermanas peleando
- Padres discutiendo
- Puño
- Niña agarrada de la mano
- Niño agarrado de la mano

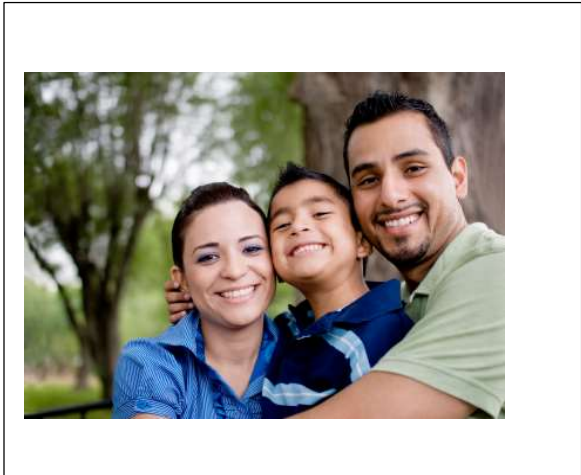
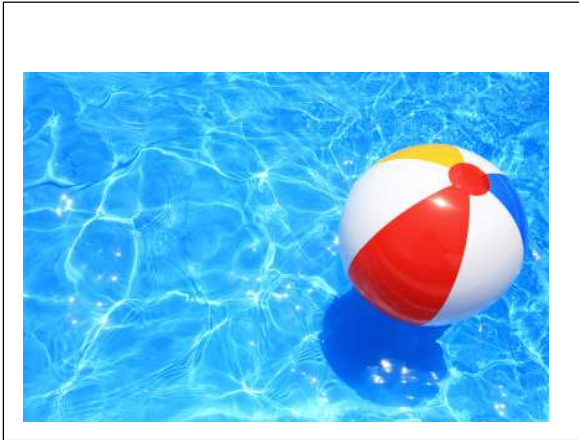
- Cachorro y gatito
- Basura
- Bully
- Casco para la bicicleta
- Bebidas
- Píldoras recetadas
- Familia orando
- Llaves del carro
- Teléfono
- Perro gruñendo
- Juegos para jóvenes
- Biblia
- Hombre con binóculos
- Flor
- Niña orando

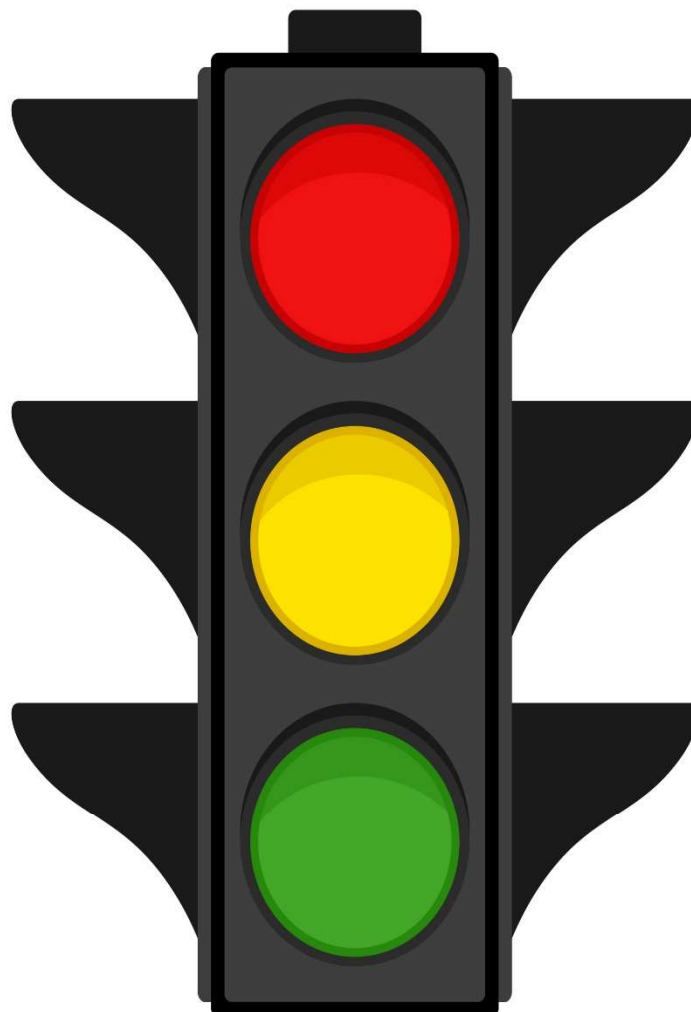


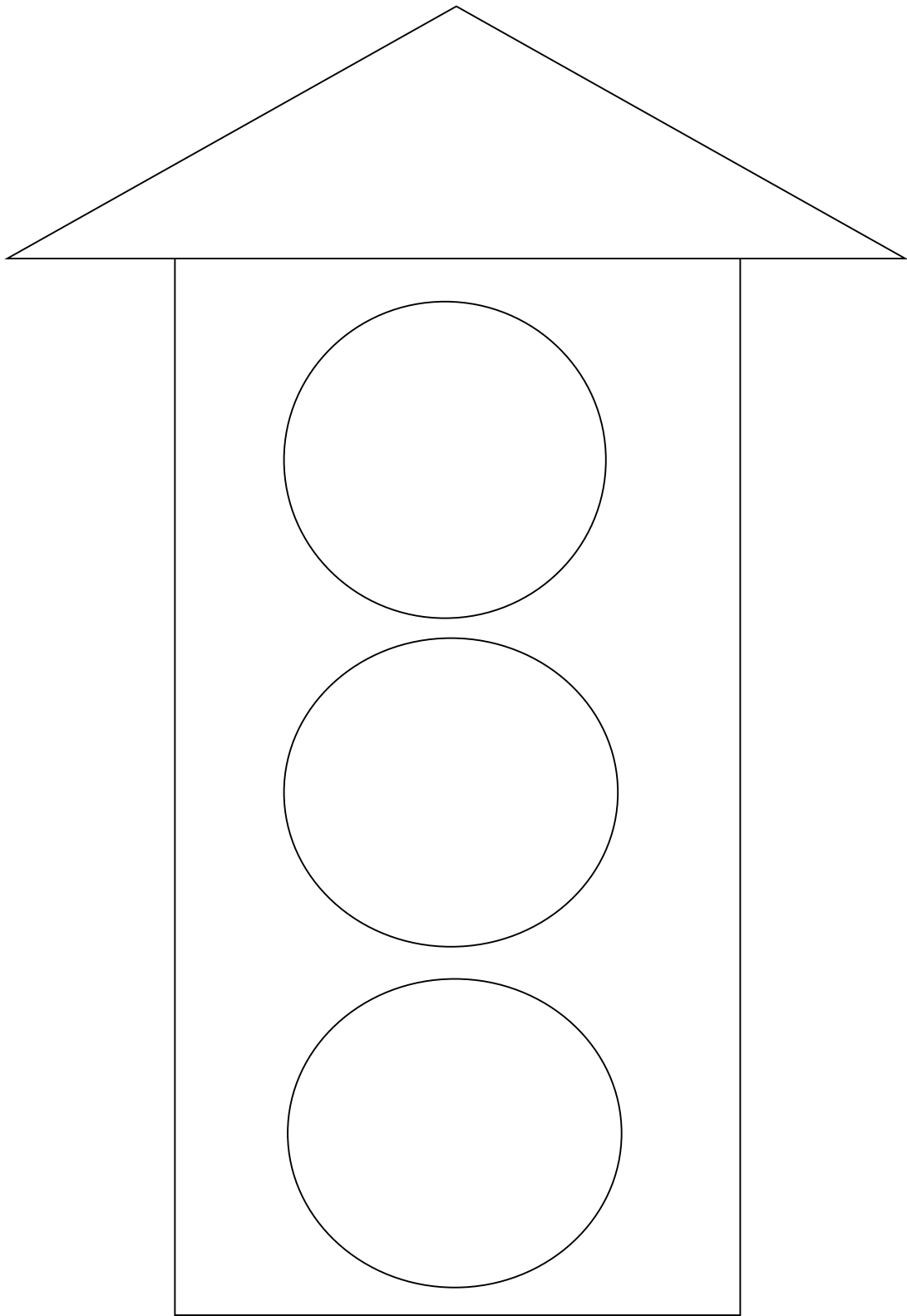






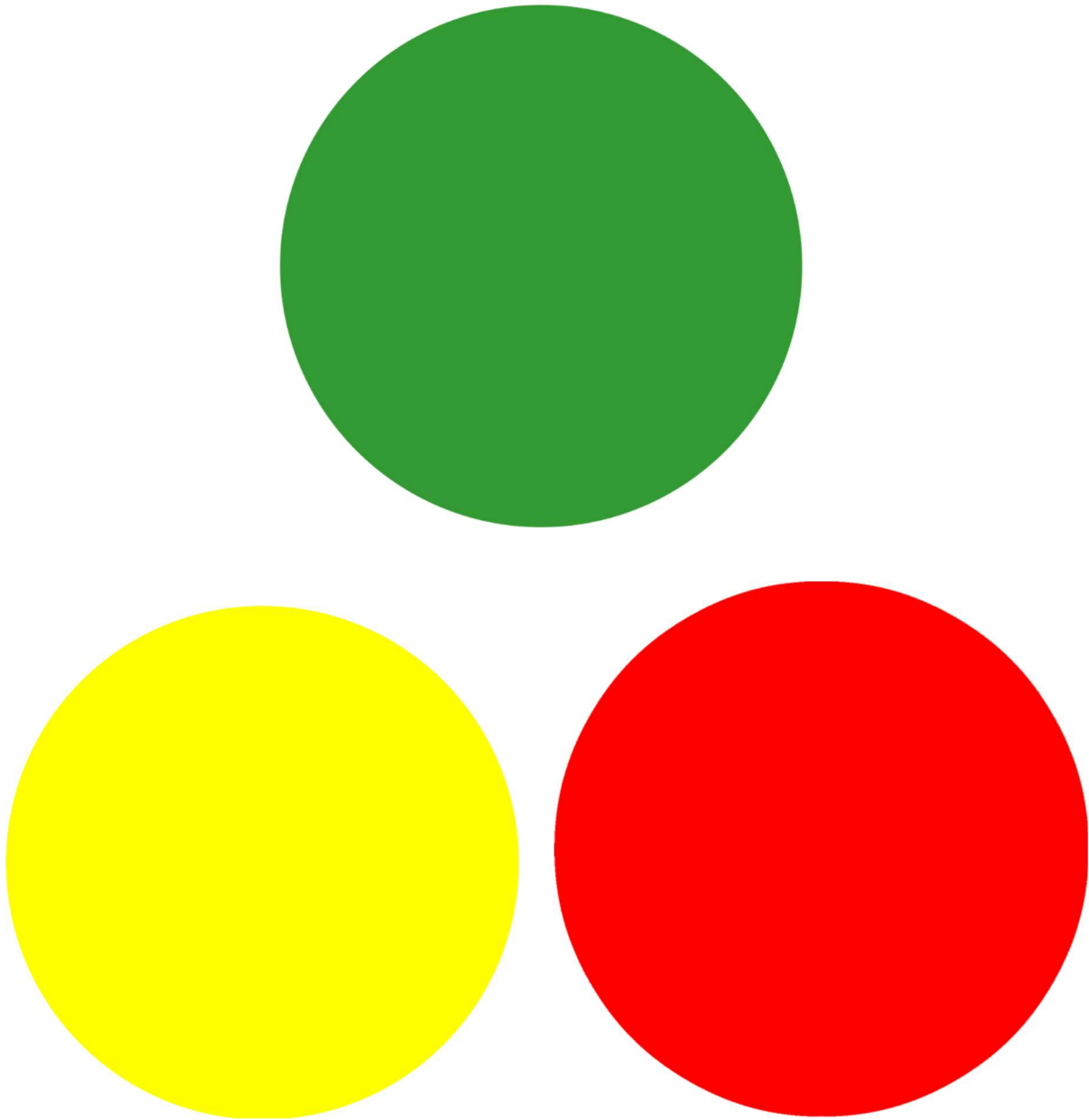






Actividad de las Señales Rojas y Verdes

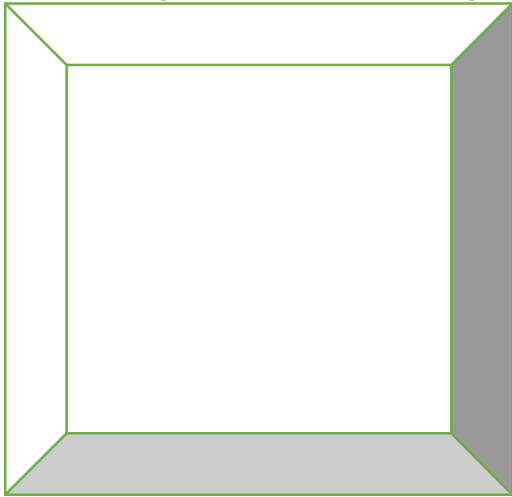
Plantilla para un Set de Tarjetas de Señalización



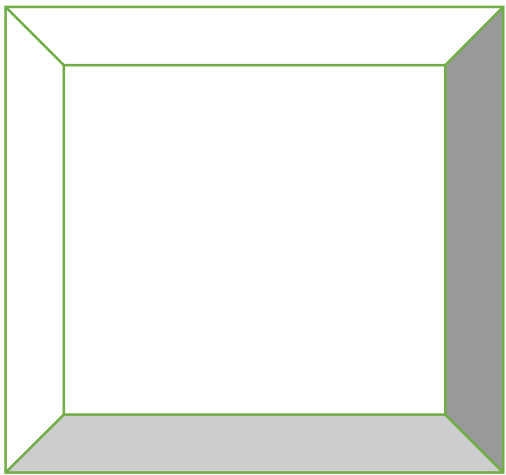
Mi Hoja de Actividades de los Adultos de Confianza

Dibuje 3 adultos de confianza

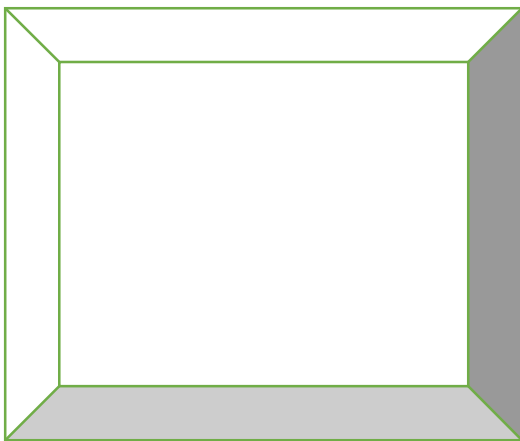
Sus nombres y cualidades



Blank space with horizontal lines for writing names and qualities.



Blank space with horizontal lines for writing names and qualities.



Blank space with horizontal lines for writing names and qualities.

Firma del Padre/la Madre.....

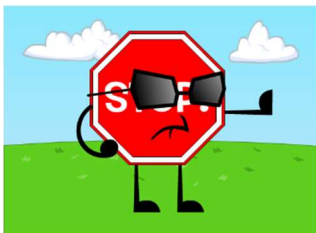
Hoja de Trabajo de los Cinco Consejos de Seguridad para los Secretos

Cada pareja leerá los consejos en voz alta a los demás.

- 1- Para ser un buen amigo, debo compartir su secreto con un adulto de confianza si hace le daño a los demás o a ellos mismos.
- 2- No me meteré en problemas por contar un "secreto inseguro" aunque alguien me diga lo contrario.
- 3- Nunca es seguro que alguien te diga que no cuentes el secreto a tus padres.
- 4- Siempre debería contar el secreto si me hace sentir incómodo.
- 5- Siempre debo contar el secreto si tengo dudas de que sea seguro.

Cada alumno dibujará en el reverso de la hoja de trabajo una señal sobre los peligros de los malos secretos.

A continuación, algunos ejemplos



CÓMO PEDIR AYUDA



MIRA A LA PERSONA



DILE A LA PERSONA "NECESITO AYUDA. NO ME SIENTO SEGURO".



DÍLE A LA PERSONA POR QUÉ NO TE SIENTES SEGURO



DALE LAS "GRACIAS" A LA PERSONA.

Familia, Fe y el Círculo de Gracia

Evaluación de Kínder a Grado 2

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ Ciudad _____

Líder _____ Número de niños en la clase _____

El plan de estudios de cada grado fue diseñado para cumplir los objetivos generales del programa.

Verifique si se han cumplido los objetivos del Programa *Círculo de Gracia*.

1. SÍ _____ NO _____ Los niños comprenden que han sido creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
2. SÍ _____ NO _____ Los niños serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno.
3. SÍ _____ NO _____ Los niños serán capaces de identificar y mantener unos límites adecuados.
4. SÍ _____ NO _____ Los niños pueden identificar los tipos de violaciones de los límites.
5. SÍ _____ NO _____ Los niños pueden demostrar cómo actuar si un límite es amenazado o violado.

Enumere lo que ha funcionado bien y los recursos que le gustaría compartir (utilice el reverso si es necesario).