

La Familia, La Fe y el Círculo de Gracia

Grado 8

La Responsabilidad Moral en la Cultura Actual: ¿Qué tan Difícil Puede Ser?

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del aula. Si esto sucede, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, _____. Eso parece ser muy importante. Hablaré contigo de eso más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es la persona responsable de hacer una denuncia en los casos de sospecha de abuso.

Esta lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:

- Creer en las obras y la presencia del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y con los demás
- Estamos llamados a dar muestra de nuestra fe con nuestras palabras y acciones
- Estamos llamados a tomar decisiones morales coherentes con la enseñanza católica
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos
- Todos somos hijos de Dios por la creación y los pactos de Dios
- Las diferencias individuales y culturales son dones de Dios que deben respetarse
- Las relaciones responsables se basan en el amor, la honestidad y el respeto
- Habilidades como escuchar, revelar y comprometerse son necesarias para una comunicación llena de fe con los demás

Meta de la lección

Los alumnos identificarán los valores que reflejan las decisiones morales.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes serán capaces de:

1. Reconocer que los cristianos tienen valores morales específicos
2. Identificar esos valores y cómo encajan en su *Círculo de Gracia*
3. Comprender esos valores y cómo pueden oponerse a los valores culturales
4. Reconocer que nuestra comprensión de los valores nos ayuda a mantener los límites adecuados en nuestro *Círculo de Gracia*
5. Saber cómo buscar ayuda cuando algo inseguro amenaza su *Círculo de Gracia*

Vocabulario

1. **Valor:** Principio, norma o cualidad que se considera deseable.
2. **Moralidad:** La forma en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.
3. **La conciencia:** El don de Dios que nos ayuda a conocer la diferencia entre el bien y el mal.
4. **La confianza:** Poder contar con alguien que me ayuda a estar a salvo dentro de mi *Círculo de Gracia*.
5. **Adulto de confianza:** Un adulto que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a los demás dentro de su *Círculo de Gracia*.
6. **Respeto:** Ser amable con los demás y hacer lo mejor para mí y para los demás porque honro a todas las personas como Hijos de Dios.
7. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a todos los demás.
8. **La sexualidad:** Todo lo que nos hace ser mujeres u hombres. Incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.
9. **Modestia:** La virtud que respeta, honra y protege la intimidad: la cualidad de evitar los extremos de la emoción, la acción, la vestimenta y el lenguaje. La modestia respeta mis límites y los de los demás.

Materiales Necesarios

1. Una Biblia como referencia si es necesario.
2. Un Catecismo de la Iglesia Católica como referencia si es necesario.
3. Hoja de Actividades del Vocabulario para cada joven (al final de la lección).
4. Hoja de Actividades de los Diez Mandamientos para cada joven (al final de la lección).
5. Plan de Seguridad No te Dejes Engañar para cada estudiante (al final de la lección).
6. Carta para los Padres y Hoja de Actividades Para llevar a casa de " Los Diez Mandamientos". (al final de la lección).
7. Una hoja de papel en blanco para cada joven.
8. Tablero o Pizarra.

Para Empezar

Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere ni hace que ocurran cosas malas. Habrá jóvenes que ya hayan experimentado situaciones inseguras o dolorosas. Es importante reforzar que no es su culpa, y que nunca es demasiado tarde para contárselo a un adulto de confianza. Queremos que nuestros jóvenes entiendan que Dios está con ellos y para ellos incluso cuando están heridos o tristes.

Repase el "Resumen de los Conceptos Clave del "Círculo de Gracia" (al final de la lección). Explique cómo Dios está presente con nosotros y dentro de nosotros. Él quiere lo mejor para nosotros en todas las cosas. El concepto del Círculo de Gracia nos ayuda a darnos cuenta de su amor por nosotros y de su deseo de mantenernos a salvo.

Dios está presente porque desea una relación con nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos felices y tristes. Dios no hace que nos pasen cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Tener fe no puede eliminar todas las luchas de la vida. Es debido a estas luchas, que Dios prometió estar siempre presente; proporcionando guía y consuelo en nuestros momentos de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo que nos rodea.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* permitiéndonos experimentar paz, amor o satisfacción cuando algo o alguien bueno entra en nuestro *Círculo de Gracia*.

Dios nos ayuda a conocer lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos advierte (alerta) de que algo no pertenece a nuestro *Círculo de Gracia* dándonos "una sensación rara o incómoda" de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo debemos pedir ayuda a alguien en quien confiamos.

- Dios nos da personas en nuestras vidas para que nos ayuden cuando tenemos problemas o luchamos con una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o sensaciones raras o incómodas para que nos ayuden a estar seguros y a tomar las medidas adecuadas.

Hable sobre cómo su comprensión del Círculo de Gracia ha cambiado o permanecido igual.

1. Puede que haya cosas que te gustaban en tu *Círculo de Gracia* cuando eras más joven pero que ahora no te gustan. *Ejemplo: apodos familiares entrañables.*

2. Nosotros siempre cambiamos, pero el amor de Dios es constante y está siempre presente.

Actividad de Vocabulario para todo el Grupo

Presente la definición de *Círculo de Gracia*. Pregúntele al grupo qué diría nuestra cultura sobre este concepto.

A continuación, distribuya la hoja de actividades de vocabulario. Complete la hoja de trabajo con el grupo. Ejemplo: *Nosotros valoramos la vida, ¿qué valora la cultura? es decir, el dinero, el placer, etc. Escriba las respuestas en el tablero.*

Desarrollo de la Lección

Introducción

- *Discutir y definir los "valores católicos" y enumerarlos en el tablero.*
- *Utilice la hoja de actividades de los Diez Mandamientos como guía (al final de la lección).*

¿De qué manera aprendemos los valores de la "Cultura Popular" actual?

Haga una lista en el tablero: noticias, televisión, redes sociales, películas, amigos.

Hoy vamos a comparar y contrastar nuestros valores católicos con lo que la cultura popular nos dice que es importante. Por ejemplo, nuestra fe católica nos enseña a poner a Dios en primer lugar y a alabarlo sólo a Él. Por otro lado, la cultura popular nos enseña a menudo a ponernos a nosotros mismos en primer lugar, no a Dios. La Hoja de Actividades de los Diez Mandamientos le ayudará a empezar a comparar y contrastar.

1. ***Divida a los alumnos en grupos pequeños.*** *Reparta las hojas de actividades de los Diez Mandamientos a cada miembro del grupo. Discutirán y completarán la hoja de actividades en grupo. Cada grupo identificará a alguien para que escriba sus respuestas.*
2. *Cuando el grupo haya completado la hoja de actividades, entregue a cada alumno una hoja en blanco y pídale que hagan una lista personal de lo que valoran, tanto concreto como abstracto (por ejemplo, amigos, familia, fe, música e independencia).*
3. ***Haga que los alumnos vuelvan a reunirse con todo el grupo.*** *Pídale que compartan lo que su grupo escribió en la hoja de actividades.*
4. *Hable específicamente de los valores morales católicos y cómo se comparan con los valores de la cultura popular.*
5. *Discuta cómo ambos conjuntos de valores se relacionan con el carácter sagrado del *Círculo de Gracia*.*
6. *Indique a los jóvenes que miren su lista personal de valores. ¿Dónde encajan estos valores en el *Círculo de Gracia*?*
7. *Discuta cómo algunas cosas pueden encajar en ambos conjuntos de valores. Por ejemplo, tienes un amigo que bebe, valoras la amistad, pero debes establecer límites en cuanto al tiempo que pasan juntos. Habla siempre con un adulto de confianza.*

8. *Entregue al alumno la carta para los padres y la hoja de actividades de los Diez Mandamientos. Indíqueles a los alumnos que completen la hoja de actividades por segunda vez con sus padres y que ellos la firmen. Los alumnos deberán entregar la hoja firmada en la próxima reunión familiar de formación en la fe.*

Debate - Ser Moralmente Responsable

1. ¿Quién o qué te ayuda a hacer las elecciones o decisiones correctas basadas en los valores católicos? Según los Diez Mandamientos, ¿qué comportamientos son correctos y qué comportamientos son incorrectos? ¿Qué elecciones deberías hacer basándote en la discusión sobre los Diez Mandamientos?
2. ¿Por qué a veces es difícil seguir tus valores católicos por encima de los valores culturales?
3. ¿De qué manera podemos resistir la presión de elegir los valores culturales populares por encima de nuestros valores católicos? (*Escriba la lista en el tablero.*)
4. *Recuérdelos a los alumnos que, a veces, los demás incumplen los mandamientos, lo que tiene un efecto negativo en el bienestar y la seguridad de los demás. Por eso necesitamos un plan de seguridad de antemano que podamos seguir cuando estemos preocupados o incómodos.*
5. *Distribuya a los alumnos el **plan de seguridad "No te Dejes Engañar"** (al final de la lección).*

Discusión- Habrá momentos en los que en una situación incómoda o en la que estás siendo víctima del bullying necesites un plan de seguridad. Vamos a discutir el plan y el acrónimo DEPE. Cada letra te recuerda los pasos importantes que debes tomar para estar seguro en tu Círculo de Gracia. Recuerda que nunca eres demasiado mayor para entender y respetar tu Círculo de Gracia y el de los demás. Dios siempre está así de cerca de nosotros y quiere ayudarnos.

Vamos a responder a algunas preguntas mientras repasamos el Plan de Seguridad "No te Dejes Engañar".

- Alguna vez tú y/o un amigo han pensado que una persona es genial, pero luego vieron un comportamiento y unos comentarios que les hicieron dudar?
- ¿Alguna vez, tú y/o un amigo, han salido con otros cuando el grupo decidió hacer algo que sabían que estaba mal?
- ¿Se ha comunicado tú o un amigo con alguien a través de una aplicación/internet y esta persona les hacen preguntas vergonzosas?

- ¿Has conocido a alguien a través de una aplicación/internet y te ha pedido que se encuentren en persona?
- ¿Te han pedido a tí o a tu amigo que guarden un secreto y no le cuenten a su familia?

Haga que los alumnos se lleven a casa el Plan de Seguridad "No te Dejes Engañar" para repasarlo con sus padres.

Hoja de Actividades del Vocabulario

Escriba un valor de la cultura popular que pueda estar en conflicto con cada palabra del vocabulario.

LA PERSPECTIVA DE LA FE

PERSPECTIVA DE LA CULTURA

<p>1. Valor – Un principio, norma o cualidad que se considera deseable. <i>Como católicos valoramos la "vida".</i></p>	
<p>2. Conciencia - El don de Dios que nos ayuda a conocer la diferencia entre el bien y el mal. <i>La conciencia nos ayuda a estar cerca de Dios.</i></p>	
<p>3. Sexualidad - Todo lo que nos hace hombres o mujeres. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas. <i>Nuestra sexualidad nunca está separada de lo que somos como hijos de Dios</i></p>	
<p>4. Modestia - La virtud que respeta, honra y protege la intimidad; la cualidad de evitar los extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. <i>La apariencia y las acciones son coherentes con lo que realmente somos</i></p>	
<p>5. Moralidad - La forma en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien. <i>Nuestra fe es evidente por nuestras acciones</i></p>	
<p>6. Confianza - Contar con alguien que nos ayuda a estar seguros dentro de nuestro <i>Círculo de Gracia</i> <i>Nuestra confianza está en el Señor</i></p>	
<p>7. Respeto - Ser amable con los demás y hacer lo mejor para nosotros mismos y para los demás porque honramos a todas las personas como Hijos de Dios. <i>La Regla de Oro</i></p>	

Hoja de Actividades de los Diez Mandamientos

Escriba un valor de la cultura popular que pueda estar en conflicto con cada mandamiento.

10 MANDAMIENTOS DE NUESTRA FE

LOS MANDAMIENTOS DE LA CULTURA POPULAR

1. Yo soy el Señor, tu Dios: No tendrás dioses extraños delante de mí. <i>-Poner a Dios en primer lugar, aláballo sólo a ÉL</i>	
2. No tomarás el nombre del SEÑOR tu Dios en vano. <i>-Utilizar el nombre de Dios con respeto</i>	
3. Recuerda celebrar el Día del Señor. <i>-Misa en domingo y días festivos</i>	
4. Honra a tu padre y a tu madre. <i>-Respetar a tus padres</i>	
5. No matarás. <i>-No dañar a otros física o emocionalmente</i>	
6. No cometerás adulterio. <i>-Ser fiel en el matrimonio; respetar la dignidad del cuerpo</i>	
7. No robarás. <i>-Respetar las pertenencias de los demás</i>	
8. No darás falso testimonio contra tu prójimo. <i>-No mientas, ni chismosees, ni difundas rumores</i>	
9. No codiciarás la mujer de tu prójimo. <i>-Todos están llamados a respetar la relación entre el marido y la mujer</i>	
10. No codiciarás los bienes de tu vecino. <i>-No tengas envidia de lo que otros poseen</i>	

Hoja de Actividades de los Diez Mandamientos para Llevar a Casa

Los padres deben realizar esta actividad para llevar a casa con sus hijos. Escriba un valor de la cultura popular que pueda estar en conflicto con cada mandamiento. Cuando la hayan completado, por favor, fírmela y devuélvanla a la parroquia/escuela.

Firma de los padres: _____

10 MANDAMIENTOS DE NUESTRA FE

MANDAMIENTOS DE LA CULTURA POPULAR

1. Yo soy el Señor, tu Dios: No tendrás dioses extraños delante de mí. <i>-Poner a Dios en primer lugar, adorar sólo a ÉL</i>	
2. No tomarás el nombre del SEÑOR tu Dios en vano. <i>-Utilizar el nombre de Dios con respeto</i>	
3. Recuerda celebrar el día del Señor. <i>-Misa en domingo y días festivos</i>	
4. Honra a tu padre y a tu madre. <i>-Respetar a tus padres</i>	
5. No matarás. <i>-No hacer daño a los demás, ni física ni emocionalmente</i>	
6. No cometerás adulterio. <i>-Ser fiel en el matrimonio; respetar la dignidad del cuerpo</i>	
7. No robarás. <i>-Respetar las pertenencias de los demás</i>	
8. No darás falso testimonio contra tu prójimo. <i>-No mentar, ni chismosear, ni difundir rumores</i>	
9. No codiciarás la mujer de tu prójimo. <i>-Todos están llamados a respetar la relación entre el marido y la mujer</i>	
10. No codiciarás los bienes de tu vecino. <i>-No tengas envidia de lo que otros poseen</i>	

Resumen de los Conceptos Clave del "Círculo de Gracia"



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia donde Él está siempre presente:

Levanten las manos por encima de la cabeza y luego bajen lentamente los brazos extendidos.

Extiendan los brazos por delante y luego por detrás abrazando todo el espacio que los rodea

Lleguen lentamente a sus pies.

Sepan que Dios está en este espacio con ustedes. Este es su Círculo de Gracia; están en él.

Dios está presente porque desea una relación con nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos felices y tristes. Dios no hace que nos pasen cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Tener fe no puede eliminar todas las luchas de la vida. Es debido a estas luchas, que Dios prometió estar siempre presente; proporcionando guía y consuelo en nuestros momentos de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo que nos rodea.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al experimentar paz, amor o satisfacción cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a conocer lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos advierte (alerta) de que algo no pertenece a nuestro Círculo de Gracia dándonos "una sensación rara o incómoda" de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo debemos pedir ayuda a alguien en quien confiamos.

- Dios nos da personas en nuestras vidas para ayudarnos
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o "sensaciones raras o incómodas" para que puedan ayudarnos a estar seguros.

PLAN DE SEGURIDAD "NO TE DEJES ENGAÑAR".

Queremos que recuerde este plan de seguridad utilizando el acrónimo DEPE.

1. *Escriba en la pizarra*

D- Discernir

E- Entender

P- Proteger

E- Ejecutar tu plan

Lea cada pregunta dejando unos instantes de reflexión en silencio antes de debatir

La letra "D" significa Discernir

- ¿Qué estímulo te está dando el Espíritu Santo sobre esta persona o situación?
- ¿Respetas esta persona o situación tu Círculo de Gracia?
- ¿Qué dirían tus padres u otras personas que te quieren sobre esta situación?
- ¿Con qué adulto de confianza puedes hablar de la situación?

La letra "E" significa Entender

- En cada situación debemos recordar que el Espíritu Santo está siempre con nosotros para ayudarnos a estar seguros.
- El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y tenemos que escucharlos.
- Comprender una situación y nuestra respuesta a ella requiere que escuchemos al Espíritu Santo, a nuestra familia y a nuestros amigos.
- Responder a las siguientes preguntas te ayudará a entender si una relación es saludable y pertenece a nuestro Círculo de Gracia
 1. ¿Hace cuánto que conoces a esta persona?
 2. ¿Le has conocido en persona?
 3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
 4. ¿Cómo ha verificado lo que esta persona te ha contado sobre sí misma?
 5. ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
 6. ¿Cuántas cosas tienes en común con esta persona?
 7. ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
 8. ¿Eres capaz de decirle "no" a esta persona?
 9. ¿Influye la edad o el estatus de esta persona en su comportamiento en la relación?
 10. ¿Te ha pedido alguna vez esta persona que guardes secretos?

La letra P significa "Proteger".

Parte de la protección de uno mismo en situaciones incómodas es conocer las siguientes 3 áreas clave que pueden hacer que una situación o persona sea insegura. Estas son:

Poder Desigual

- ¿Son significativamente mayores, más populares o de mayor tamaño que tú?

- ¿Están en una posición de autoridad?
- ¿Tienen acceso a más recursos que tú, como dinero, conocimientos, coche, etc.?

Secreto

- ¿Te piden que guardes secretos y no les cuentes a tus padres, amigos u otros adultos?
- ¿Te piden que no cuentes sobre los regalos, el tiempo que pasan juntos en línea, en persona o las actividades que hacen juntos?
- ¿Dicen que nadie entenderá su relación?

Aislamiento Forzado

- ¿Se enfadan cuando quieres salir con tus amigos?
- ¿Se enfadan si no respondes al teléfono o a los mensajes de texto de inmediato?
- ¿Sientes que intentan controlarte con sus palabras y acciones?

La letra "E" es para Ejecutar tu plan

- Hay otras cosas que puedes hacer para proteger tu *Círculo de Gracia* cuando tus padres o adultos de confianza no estén cerca. Algunas de estas son:
 1. No reveles información personal en Internet o en las redes sociales. Eso incluye nombres completos, escuela, grado, dirección, número de teléfono, equipos deportivos, grupos de la iglesia, etc. Los agresores intentan identificar a los jóvenes conociendo sus actividades y sus horarios. Ten especial cuidado con las redes sociales como myspace.com y los blogs personales.
 2. Aléjate o hazte a un lado de las situaciones que te hacen sentir incómodo.
 3. Las tácticas pueden incluir decir "no", alejarse, llamar a los padres.
 4. Evita situaciones inseguras, que impliquen alcohol, drogas o tabaco.
 5. Ten cuidado con las situaciones en las que te quedas a solas con un adulto que no conoces bien.
- Para proteger tu *Círculo de Gracia*, tienes que decirles a los adultos de confianza que necesitas ayuda.
- Avisa a tus padres o a otro adulto de confianza cuando alguien haya violado tus límites, como por ejemplo manipulando para controlarte o no respetando tu *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

Continúe diciendo:

Los adultos de confianza quieren lo mejor para ti; quieren que se respete tu *Círculo de Gracia*. Habla con tus padres de las otras tres personas que consideras adultos de confianza. Luego, hazles saber a los adultos de confianza que los has elegido. Comparte con ellos lo que significa para ti el *Círculo de Gracia* y el plan de seguridad "No Te Dejes Engañar". Hoy es un buen día para iniciar esas conversaciones.

La Familia, La Fe y el Círculo de Gracia

Actividad para Llevar a Casa para los Padres

La Responsabilidad Moral en la Cultura Actual

¿Qué tan Difícil Puede Ser?

Queridos padres,

Presentamos la lección del *Círculo de Gracia* "Responsabilidad Moral en la Cultura Actual: ¿Qué tan Difícil Puede Ser?" a su hijo.

El objetivo de la lección era ayudar a los niños a reconocer cómo la cultura popular puede influir en nuestro *Círculo de Gracia*. La cultura popular puede tener una influencia positiva o negativa en nuestro deseo de obedecer los Diez Mandamientos y vivir nuestra fe al máximo.

Por favor, complete y firme la hoja de actividades de los Diez Mandamientos con su hijo. La hoja de actividades debe devolverse en la próxima sesión de su hijo.

Gracias por su apoyo al programa *Círculo de Gracia*. Es esencial y apreciado ya que nos esforzamos por proporcionar el entorno más seguro posible para nuestros niños.

Además, a su hijo también se le enseñó el plan de seguridad "No te Dejes Engañar". Esta es la explicación:

Acrónimo DEPE:

D- *Discernir* (Escuchar la advertencia del Espíritu Santo y lo que otros están diciendo, cuando te sientes incómodo, hacer preguntas, por ejemplo, ¿pertenece esto a mi Círculo de Gracia?).

E- *Entender* (pensar en las consecuencias, hacer preguntas sobre la situación y buscar las opiniones de los adultos de confianza).

P- *Proteger* (parte de la protección de uno mismo es saber si las siguientes áreas clave están presentes:

1) desigualdad de poder, 2) secretismo, o 3) aislamiento forzoso)

E- *Ejecutar tu plan* (retírate de la situación, si es posible, notifica a tus padres o otro adulto de confianza cuando te sientas incómodo)

Pregunte a su hijo sobre la discusión en clase y las posibles situaciones en las que puede tener que recordar este acrónimo de seguridad.

Gracias por su apoyo al programa *Círculo de Gracia*. Es esencial y apreciado ya que nos esforzamos por proporcionar el entorno más seguro posible para nuestros niños.

La Familia, La Fe y el Círculo de Gracia

La Responsabilidad Moral en la Cultura Actual:

¿Qué tan Difícil Puede Ser?

Fecha _____

Parroquia/escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de jóvenes en clase* _____

El plan de estudios de cada grado fue diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa.

Compruebe si se han cumplido los objetivos del Programa *Círculo de Gracia*.

1. SÍ ____ NO ____ Los jóvenes entienden que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
2. SI ____ NO ____ Los jóvenes serán capaces de describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno.
3. SÍ ____ NO ____ Los jóvenes serán capaces de identificar y mantener unos límites adecuados.
4. SÍ ____ NO ____ Los jóvenes pueden identificar los tipos de violaciones de los límites.
5. SÍ ____ NO ____ Los jóvenes pueden demostrar cómo actuar si se amenaza o se violan los límites.

Escriba lo que ha funcionado bien y los recursos que le gustaría compartir con otros (utilice el reverso si es necesario).

Escriba cualquier sugerencia que pueda mejorar las clases (utilice el reverso si es necesario).

Devuélvalo al Administrador Escolar, al Director de Educación Religiosa o al Director del Ministerio Juvenil