

Círculo de Gracia

Honrando las Relaciones:

Diferentes Límites para Diferentes Relaciones

Lección Alternativa para Grados 5-8

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos sobre tu cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de tu cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es muy pronto para ayudar a los niños a entender que tan especiales son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿En qué se diferencia el Currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de los dieciocho años¹. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

Meta del Currículo Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Currículo Círculo de Gracia – Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán cómo actuar tomar si algún límite es amenazado o violado

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Claves repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra del vocabulario está incluida en la sección del administrador. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El currículo de 9-12 tiene un formato para ser usado de dos maneras:
 - ✓ La manera tradicional: las lecciones para cada grado.
La lección para el grado 12 es solamente para ser enseñada a los de ese grado.
 - ✓ La segunda manera: seleccione cualquiera de las lecciones alternas o el retiro para enseñársele a la clase o el grupo. Los líderes van a necesitar mantener un registro de las lecciones que son enseñadas cada año.
- Se recomienda el repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va a ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va a ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:

Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.

Extiende tus brazos al frente y atrás

abraza todo el espacio a tu alrededor

luego lentamente alcanza tus pies.

Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.

Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

Honrando las Relaciones: Diferentes Límites para Diferentes Relaciones

Algunas veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, deben ser manejados afuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame al/la joven, "Gracias por compartir _____ conmigo. Eso parece ser muy importante. Yo voy a hablar contigo sobre esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto suceda, asegúrese de hablar con el/la joven en la primera oportunidad que tenga y avísele a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta Lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:

- La vida de Jesús es un modelo para la nuestra
- Dios nos llama a ser responsables de nuestras acciones
- La importancia de servirle a los demás como lo hizo Jesús
- Dios nos enseña a llevar una vida sana y tomar buenas decisiones
- Dios nos ha hecho a cada uno de nosotros a Su imagen
- Nuestra conciencia nos ayuda a saber lo que es correcto y a hacer lo que creemos que está bien.

Objetivo de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Comprender y describir su *Círculo de Gracia*.
2. Reconocer los elementos clave del comportamiento que son consistentes con la enseñanza Católica.
3. Comprender que vivir una vida Cristiana requiere límites apropiados.
4. Reconocer las formas en que los jóvenes son presionados para ignorar los límites apropiados.
5. Desarrollar una estrategia para resistir la presión de ignorar los límites apropiados.

Vocabulario

1. ***Círculo de Gracia***: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
2. ***Secreto seguro***: Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros, y eventualmente es revelado.

3. **Secreto inseguro:** Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede salir lastimado o puede meterse en problemas si no se lo cuento a alguien. Un secreto siempre es inseguro cuando alguien dice que no le puedes contar a tus padres o adultos de confianza.
4. **Confianza:** Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.
5. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.
6. **Límite:** Las fronteras o delimitaciones que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.
7. **Comportamiento Apropriado:** Un comportamiento/acción que es aceptable en una situación específica y es respetuosa con todas las personas, seguido de un sentimiento de satisfacción y paz.
8. **Comportamiento Inapropiado:** Un comportamiento/acción que no es aceptable y es irrespetuoso hacia otra persona, seguido de un sentimiento de inseguridad y/o dolor.

Materiales Necesarios

1. Tablero o Pizarra
2. Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia* (al inicio de la lección)
3. Papel grande o cartulina pequeña
4. Bolígrafos o marcadores
5. Cinta
6. Carta para los Padres (parte trasera de la lección)

Oración para Empezar:

El líder llama a la clase a orar pidiéndole a los niños que se calmen y se unan con la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,

**Dios nuestro Padre,
Hoy y siempre,
Te pedimos que nos guíes por medio de tu Espíritu Santo,
Al desarrollar todas nuestras relaciones
y decisiones,
Ayúdanos a respetar los límites apropiados que respetan
a quienes realmente somos...
Hijos de Dios hechos a Tu imagen.
Amén**

Para Comenzar

Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere o causa que pasen cosas malas. Van a haber niños en cada grupo que ya han vivido situaciones no seguras o dolorosas. Es importante que les recalque que no es su culpa. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos cuanto están tristes o heridos.

Es importante repasar el Resumen de los Conceptos del Círculo de Gracia en la parte de al frente de la lección. Dedique algún tiempo ayudándole a los jóvenes a relacionar cada sección del resumen con su vida cotidiana.

Tenga el resumen disponible para los jóvenes como referencia. Los siguientes puntos le ayudarán en la discusión.

- a. Hemos aprendido sobre el *Círculo de Gracia* en el pasado. Nuestro *Círculo de Gracia* es el amor y la bondad de Dios que siempre nos rodea.
 - ¿Cómo “se ve esto” para un joven de la escuela intermedia?
- b. Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro *Círculo de Gracia*.
 - Nombre algunas “cosas buenas” que entran en nuestro *Círculo de Gracia*
- c. El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.
 - Nombre algunas cosas que los jóvenes de la escuela intermedia se dan cuenta que no pertenecen a su *Círculo de Gracia*.
- d. Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestros temores, preocupaciones o “sensaciones de incomodidad” de manera que nos puedan ayudar a estar seguros y tomar la acción correcta.
 - ¿Con quién hablarías sobre un sentimiento de incomodidad?

Actividad – Familia, Amigos y las Relaciones Escolares

Hoy vamos a hablar sobre las relaciones. El tipo de relación determina si las palabras/acciones son apropiadas o inapropiadas. Nuestra primera actividad nos ayudará a discutir estos comportamientos dentro de diferentes grupos de personas y cómo podemos mantenernos seguros en nuestro *Círculo de Gracia* mediante el uso de pautas para mantener los límites apropiados.

1. *Divida la clase en grupos de 4-5 jóvenes.*
2. *Entréguele a cada grupo 2 hojas grandes de papel o cartulinas.*
3. *Haga que cada grupo divida el papel/cartulina en tres secciones verticales. Pídales que escriban Familia en la parte superior de la Primera Columna, Amigos en la parte superior de la segunda, y Escuela en la parte superior de la tercera, como se muestra a continuación.*

Familia	Amigos	Escuela

4. *Haga que cada grupo escriba los comportamientos apropiados para cada categoría en cada columna. Reitere la definición de Comportamiento Apropiado. Pídales que escriban la mayor cantidad posible. Deles 7-10 minutos para terminar esta actividad.*
5. *Cuando se haya terminado el tiempo, cuelgue el papel/cartulina en la pared o el tablero para que todos puedan verlo. Discuta lo que los jóvenes escribieron en cada columna y por qué estos comportamientos son apropiados.*

6. *Discuta cómo el comportamiento apropiado puede mejorar nuestra relación con Dios y cómo respeta nuestro Círculo de Gracia.*
7. *Ahora pídale a los jóvenes que volteen el papel periódico por el otro lado y dividan la página en tres columnas como lo hicieron antes.*
8. *Cada grupo escribirá los comportamientos inapropiados para cada categoría en cada columna. Reitere la definición del Comportamiento Inapropiado. Pídale que escriban la mayor cantidad posible. Deles 7-10 minutos para terminar esta actividad.*
9. *Cuando se haya terminado el tiempo, cuelgue el papel/cartulina en la pared o el tablero para que todos puedan verlo. Discuta lo que los jóvenes escribieron en cada columna y por qué estos comportamientos son inapropiados y pueden ser inseguros.*
10. *Discuta cómo estos comportamientos inapropiados pueden herir nuestra relación con Dios e irrespetar nuestro Círculo de Gracia.*

Debate para el Repaso con Todo el Grupo:

El comportamiento apropiado tiene todo que ver con la situación o el grupo de personas con el que estamos en ese momento. Esos grupos de personas pueden ser familiares, amigos personales o la comunidad en general, como en la escuela. Obviamente, compartimos más, nos vestimos de manera diferente, o algunas veces actuamos diferente dependiendo del grupo de personas con el que estamos en ese momento. Haga las siguientes preguntas.

1. ¿Ustedes piensan que las personas tienen límites o niveles diferentes de confianza dependiendo del grupo de personas con el que están?
2. ¿Debería el comportamiento apropiado ser usado en nuestra vida diaria, incluso si los demás no se están comportando como deberían?
3. ¿Las personas algunas veces usan comportamientos o palabras inapropiados que no se dan cuenta que están usando?
4. ¿Qué harías si un comportamiento inapropiado fuera inseguro? (*Repase el término "Adulto de Confianza"*)
5. ¿Quién(es) es/son su(s) adulto(s) de confianza?
6. ¿Cuándo está bien guardar un secreto en las relaciones? (repase las definiciones de secreto seguro e inseguro)

Permita unas pocas respuestas. Escríbalas en el tablero.

Debate para Concluir y Actividad

Somos llamados a seguir a Jesús, de manera que nuestros comportamientos, la manera como tratamos a los demás, y las palabras que usamos deben ser consistentes con Sus enseñanzas y nuestro *Círculo de Gracia*.

Haga las siguientes preguntas al grupo:

1. ¿Cuáles comportamientos son más agradables para Dios, los demás y nosotros mismos?
2. ¿De qué manera los comportamientos apropiados o inapropiados afectan nuestras vidas y las vidas de aquellos con quienes tenemos relaciones?
3. ¿Qué desea Dios para nuestras relaciones?
4. ¿Cómo podemos promover comportamientos y límites sanos en nuestras relaciones como Católicos?

Permita unas pocas respuestas. Motive a los jóvenes para que identifiquen las respuestas clave:

1. Deseo de tener una relación con Dios & hacer lo que es correcto
2. Participar en el Sacramento de la Reconciliación cuando hacemos el mal
3. Llamar a Dios en la oración cuando tenemos preguntas sobre lo correcto y lo incorrecto
4. Pedirle a los demás para que oren por nosotros

Haga que los jóvenes escriban su propia oración de cierre. Incluya los siguientes tres puntos:

- Agradecerle a Dios por una relación que es importante para ellos
- Pedirle a Dios que ayude una relación que necesita Su gracia
- Expresar qué esperanza tienen en sus relaciones actuales y futuras

Pídale a un voluntario que lea su oración para la oración de cierre.

Si no hay voluntarios podrá usar lo siguiente.

Oración para Finalizar:

Dios todopoderoso,

Tú conoces nuestras debilidades y dificultades. Fortalece y sana las conexiones en nuestras vidas, en nuestras familias y con nuestros amigos. Guíanos a hacer tu voluntad en este mundo, a amarnos y respetarnos los unos a los otros, y representarte en todo lo que hacemos. Bendícenos con relaciones pacíficas y sanas, y ayúdanos a compartir tu amor con el mundo. Gracias por ser compasivo y enviar Tu Espíritu Santo para ayudarnos a hacer el bien por aquellos cuyas vidas tocamos, y por toda la humanidad.

En el nombre de Jesús, Amén.

Círculo de Gracia
Carta para los Padres
Honrando las Relaciones:
Diferentes Límites para Diferentes Relaciones
Lección Alternativa para Grados 5-8

Estimados Padres,

El *Círculo de Gracia* es un currículo de seguridad basado en la fe utilizado por su arquidiócesis/diócesis.

Hoy su hijo aprendió cómo honrar las relaciones y cómo establecer límites en esas relaciones. Se discutieron tres tipos de relaciones (familia, amigos y escuela) y cómo cada una puede determinar cómo nos comportamos. La lección también enseñó cómo nuestros comportamientos nos afectan a nosotros mismos y a los demás.

A través de debates y actividades, la lección ayuda a su hijo a comprender la diferencia entre comportamientos apropiados e inapropiados dentro de cada tipo de relación. Cuando alguien actúa de forma inapropiada, eso puede llevar a situaciones que pueden causar heridas y daños a uno mismo y a los demás. De igual manera, se les enseñó a los estudiantes a identificar y responder cuando un comportamiento es inapropiado. La lección los anima a hablar con un adulto de confianza cuando esto ocurra.

Aunque en la lección no se habló de las relaciones que tienen lugar en los juegos en línea y los sitios de redes sociales, es importante que hable con su hijo sobre cómo mantenerse seguro al usar estos medios. Hable con su hijo sobre lo que es apropiado y lo que es inapropiado cuando se encuentra o habla con gente en línea.

Hay muchos recursos que su escuela debería tener sobre cómo estar seguro en línea. Anime siempre a su hijo a hablar con un adulto de confianza cuando tenga preguntas o se sienta inseguro.

¡Gracias por permitirnos ser sus aliados para proporcionar un ambiente seguro para su hijo!

Honrando las Relaciones: Diferentes Límites para Diferentes Relaciones Evaluación

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de jóvenes en la clase* _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa. Por favor verifique si cada uno de los objetivos del currículo del *Círculo de Gracia* fue completado.

1. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo.
2. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes podrán identificar e intentar mantener límites apropiados dentro de sus familias, amigos y escuela.
4. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes pueden identificar comportamientos inapropiados en las familias, los amigos y la escuela.
5. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes pueden demostrar cómo actuar si el límite es amenazado o violado.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quiera compartir con los demás (escriba al dorso si es necesario).

Por favor haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa.