

Círculo de Gracia

Formación en Ambientes Seguros

Nueva Era: ¿Esto Viene de Dios o de Otra Cosa?

Lección Alternativa para Grados 5-8

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a los demás como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos sobre tu cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de tu cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es muy pronto para ayudar a los jóvenes a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños/jóvenes a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los jóvenes reconocen cuando están seguros o no y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿En qué se diferencia el Currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de los dieciocho años¹. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños/jóvenes a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

Meta del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán qué acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra con el vocabulario está incluida en la sección del administrador. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El líder debe llevar un registro de la lección que se enseñó cada año.
- Se recomienda el repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va a ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va a ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:

Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.

Extiende tus brazos al frente y atrás

abraza todo el espacio a tu alrededor

luego lentamente alcanza tus pies.

Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo.

Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.

Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro *Círculo de Gracia*.

Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

Nueva Era:

¿Esto viene de Dios o de otra cosa?

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, _____. Parece ser muy importante. Hablaremos de ello más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta lección complementa las siguientes enseñanzas católicas:

- Dios lo creó todo y está por encima de todo.
- Dios desea una relación personal con nosotros.
- Dios nos da libre albedrío para tomar decisiones. Las decisiones que tomamos nos acercan a Él o nos alejan de Él. Dios no se aleja de nosotros.
- La verdad de Dios está en las enseñanzas de los Evangelios. Debemos vivir nuestras vidas siguiendo las enseñanzas del Evangelio.
- Recibimos ayuda del Espíritu Santo y de las enseñanzas del Evangelio para tomar decisiones que nos lleven a Dios.
- El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo están siempre con nosotros.

Meta de la Lección:

Los estudiantes podrán identificar qué creencias, verdades y prácticas proceden de Dios o de algo distinto a Dios. Las creencias, verdades y prácticas que provienen de Dios nos ayudan a estar seguros.

Objetivos de la Lección:

Los jóvenes podrán:

- Entender que Dios nos creó para ser individuos únicos, con personalidades y talentos únicos.
- Identificar cuándo algo viene de Dios y cuándo algo nos está alejando de Dios.
- Establecer límites con las cosas que pueden alejarnos de Dios.
- Saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza.

Vocabulario

1. **Astrología:** Afirma que la posición de los planetas y las estrellas afecta el comportamiento de las personas.
2. **Astronomía:** Ciencia que estudia el universo y el espacio
3. **Límite:** Las fronteras o delimitaciones que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.

4. **Círculo de Gracia**: El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a todos los demás.
5. **Cristales**: Práctica que afirma que los minerales favorecerán y apoyarán los sentimientos o deseos de las personas.
6. **Espíritu Santo**: Dios presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a experimentar y vivir el amor de Dios.
7. **Horóscopos**: Práctica que afirma tener información sobre la personalidad de un individuo y su trayectoria vital en función de las posiciones de los planetas.
8. **Tablero Ouija**: Un juego de mesa que afirma poder comunicarse con los espíritus.
9. **Relación**: Una conexión auténtica con Dios y con los demás.
10. **Cartas del Tarot**: Una práctica con cartas que pretende tener una visión de uno mismo y del futuro.
11. **Verdad**: Virtud de bondad que nos lleva a tener una relación con Dios y nos ayudará a reconocer lo que es seguro o inseguro.

Materiales Necesarios

1. Tablero o pizarra
2. Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia (inicio de la lección)
3. Papel grande o cartulina
4. Material de escritura: marcadores
5. Carta para los Padres para enviar a casa

Oración para Empezar:

El líder llama a la clase a la oración pidiendo a los jóvenes que se calmen y se unan a la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,

Dios,

Te damos gracias por tu espíritu que siempre nos conduce hacia ti. En nuestro corazón sabemos que

Tú eres la verdad.

Hay muchas cosas que parecen guiarnos hacia la verdad, pero sólo conducen a la falsedad y, a veces, al peligro.

Por favor, Dios,

Guíanos en nuestras elecciones para que sepamos lo que procede de ti y lo que no, para que siempre podamos estar cerca de ti.

Amén

Introducción y Repaso:

Antes de empezar con los grupos y la discusión, vamos a referirnos a algunos puntos clave de lo que hemos aprendido en las lecciones del *Círculo de Gracia* y su comprensión del mismo.

(En el tablero, dibuje una columna para cada afirmación: Nuestra creación. El libre albedrío. La verdad. Límites. Lea cada afirmación y pregúntele a la clase. Escriba las respuestas en el tablero. Este es un breve repaso y le ayudará a la clase a prepararse para el currículo que será presentado).

1. Dios nos creó para ser únicos. ¿Qué significa esto para ti? (La clave es que todos somos únicos y diferentes, y Dios desea que tengamos una relación con él)
2. Dios nos da libre albedrío para tomar decisiones cada día. ¿Cómo nos ayuda Dios en esas elecciones?
3. La verdad. ¿Cómo sabemos qué viene de Dios y qué no?
4. Límites. ¿Por qué nos dio Dios nuestro *Círculo de Gracia* y por qué es importante? ¿Por qué es importante saber lo que dejamos entrar en nuestro *Círculo de Gracia*? (Poner límites incluso con cosas que nos parecen "inofensivas o "divertidas").

Debate:

Es posible que muchos de ustedes hayan estado expuestos y conozcan algunas prácticas que afirman que pueden predecir el futuro, hablar con los muertos (espíritus) y/o atraerle hacia "energías" específicas. Ejemplos de estas prácticas son las cartas del tarot, los signos del zodiaco (horóscopos), los tableros de ouija y los cristales. La mayoría de ustedes puede pensar "qué tiene de malo" o "lo hago porque es divertido".

En el tablero escriba los siguientes temas en columnas:

Cartas del Tarot. Horóscopos. Tablero de Ouija. Cristales.

Me gustaría que compartieran lo que sabe sobre cada práctica y lo que cada una afirma hacer.

Permita que los estudiantes compartan lo que saben sobre cada práctica y escriba algunas de sus respuestas en el tablero. A continuación, comparta con ellos lo que aparece entre paréntesis. (Esta actividad debería durar entre 5 y 10 minutos)

1. Cartas del Tarot- (afirma tener visión del futuro y de uno mismo)
2. Horóscopos- (dicen tener información sobre la personalidad de un individuo y su curso en la vida dependiendo de las posiciones de los planetas)
3. Tableros Ouija- (afirma poder comunicarse con los espíritus)
4. Cristales- (afirman promover y apoyar los sentimientos o deseos de las personas)

Ahora que han compartido conmigo lo que saben, hablemos de cada uno de ellos. (El líder determina si va a ser un debate de todo el grupo o si se divide la clase en pequeños grupos para responder a las preguntas que siguen a cada una de las cuatro situaciones. Los grupos pequeños deben tener tiempo para responder a cada una

de las preguntas entre ellos y luego compartirlas con toda la clase. El líder escribirá las respuestas compartidas en el tablero).

Voy a dar cuatro escenarios para cada uno: Cartas del Tarot, Horóscopos, Tablero de Ouija, Cristales. Después de cada escenario, vamos a hablar de ello.

Actividad y Debate en Grupo:

1. **Cartas del Tarot**-Tú y unos amigos van al centro comercial a pasar el rato. Todos deciden que quieren ir a ver sus tiendas favoritas y a la nueva que se llama Mystic. Cuando tú y tus amigos entran en Mystic pueden oler el incienso quemándose. La tienda está llena de diferentes aromas de incienso, porta-inciensos, velas, cristales, piedras, joyas, bufandas, libros y cartas. Ves la baraja de cartas del tarot y siempre te has preguntado qué significan. Le preguntas a la vendedora de la entrada sobre las cartas. Te informa que cada carta representa o simboliza un aspecto diferente de la vida de una persona. Ella te pregunta si deseas una lectura gratuita. No ves nada malo en ello y suena divertido, así que dices "claro". Te indica que vayas a la trastienda para una lectura privada. Una vez allí, te indica que barajes las cartas y, mientras lo haces, te hagas una pregunta que desees saber. Cuando terminas de barajar las cartas, se las entregas y ella saca 5 cartas. Cada carta tiene un dibujo. Te dice qué representa cada carta y qué relación puede tener contigo. Recuerda que la vendedora no te conoce. Le das las gracias por la lectura gratuita y te dice que si quieres una lectura completa con 10 cartas sólo te costará 25 dólares. Le dices que no tienes dinero. Ella te dice que habrá un sorteo para una lectura completa gratuita. Te da una tarjeta para que la llenes con tu nombre, fecha de nacimiento, número de teléfono, correo electrónico y dirección. Si sale elegida, alguien se pondrá en contacto contigo. *Haga una pausa y formule las siguientes preguntas a los estudiantes. Escriba las respuestas en el tablero.*

- ¿Qué viene de Dios?
- ¿Qué es lo que no viene de Dios?
- ¿Podrían haberse establecido límites y cómo?
- ¿Se trata de una situación segura o insegura?
- ¿Es algo que tendrías que contarle a un adulto de confianza?
- En caso afirmativo, ¿qué le dirías a un adulto de confianza?
- ¿Dónde estaba Dios en este escenario?

Preguntar por las cartas del tarot era la información que buscabas. La situación se vuelve insegura cuando pasas a la trastienda y comienza la lectura de las cartas del tarot. Esto es algo que parece inofensivo pero que pretende dar la verdad sobre quién eres. Un completo extraño estaba tratando de decirte la verdad sobre ti e intentando obtener información que te identificara. Debemos recordar que Dios nos creó de forma única, Él nos conoce y quiere mantenernos a salvo en nuestro *Círculo de Gracia*.

Jeremías 1:5 Antes de formarte en el vientre te conocí, antes de que nacieras te aparté...

2. **Horóscopos**- Lees tu horóscopo mensual que dice "Los planetas están alineados y es hora de soltarse. Es hora de estar con los amigos y hacer algo que nunca has hecho antes. Deja que los amigos tomen el asiento del conductor". *Haga una pausa y formule las siguientes preguntas a los estudiantes. Escriba las respuestas en el tablero.*

- ¿Qué viene de Dios?
- ¿Qué es lo que no viene de Dios?
- ¿Podrían haberse establecido límites y cómo?
- ¿Se trata de una situación segura o insegura?
- ¿Es algo que tendrías que contarle a un adulto de confianza?
- En caso afirmativo, ¿qué le dirías a un adulto de confianza?
- ¿Cómo te hablaba Dios en esta situación?

La lectura de los horóscopos es insegura cuando empezamos a creerles y a darles valor. Ahí es donde puede llevarnos a situaciones inseguras. Los horóscopos proceden de la Astrología, que afirma que la posición de los planetas y las estrellas afectan el comportamiento de las personas. La astronomía es el estudio del universo y el espacio (planetas, estrellas, etc.). En la Biblia se menciona la Astronomía, los 3 Reyes Magos y el seguimiento de la Estrella de Belén.

3. **Tabla Ouija**- Visitas a unos amigos y quieren jugar con la Ouija. Siempre te has preguntado por la ouija, pero tienes esa extraña sensación en tu estómago. Te sientes incómodo. Tus amigos te dicen que es sólo por diversión y que no pasará nada. Solo inténtalo. Recuerdas lo que decía tu horóscopo: "deja que los amigos tomen el asiento del conductor y haz algo que nunca hayas hecho". No estás seguro de querer participar. Mientras observas a tus amigos, tienes una sensación de agobio. Sientes miedo y no te gusta. Ves que tus amigos comienzan a usarla, así que les sigues el juego. *Haga una pausa y formule las siguientes preguntas a los estudiantes. Escriba las respuestas en el tablero.*

- ¿Qué viene de Dios?
- ¿Qué es lo que no viene de Dios?
- ¿Podrían haberse establecido límites y cómo?
- ¿Se trata de una situación segura o insegura?
- ¿Es algo que tendrías que contarle a un adulto de confianza?
- En caso afirmativo, ¿qué le dirías a un adulto de confianza?
- ¿Cómo te hablaba Dios en esta situación?

La ouija pretende comunicarse con los espíritus. Esto es diferente a rezar por los seres queridos que han muerto o pedir ayuda a los seres queridos fallecidos. Dios sabe cuándo algo no es bueno para nosotros, y por eso a veces tenemos esos sentimientos extraños. A veces podemos sentirnos

presionados por amigos, o incluso por la familia, para hacer algo que Dios nos está diciendo lo contrario. Creer que estamos hablando con "espíritus" puede alejarnos de Dios y causarnos daño.

Isaías 8:19 -Cuando os dicen: "Consultad a los médiums y a los espiritistas que susurran y murmuran", ¿no debería un pueblo consultar a su Dios? ¿Deberían consultar a los muertos en nombre de los vivos?

4. **Cristales:** Hoy tienes un examen de matemáticas. En realidad, no has estudiado porque has estado mandando mensajes a tus amigos sobre la fiesta con la ouija. Tienes una bolsa de cristales que te dijeron que te traerían buena suerte, así que te los metes en el bolsillo. Presentas el examen y te sientes bastante bien. Más tarde, ese mismo día, el profesor te devuelve el examen y obtienes una puntuación del 95%. Te alegras de haber tenido la bolsa de cristales. Después de clase, paras en una gasolinera a tomar algo. Alguien te toca el hombro, te da la bolsa de cristales y te dice: "De pronto se te cayó esto. ¿Te gustan los cristales?". Tú respondes: "Más o menos. Creo que me ayudaron a sacar una muy buena calificación en mi examen". Tú y este desconocido empiezan a hablar de cristales. El desconocido se ofrece a pagarte 20 dólares por los cristales. Piensas que es tu día de suerte porque alguien está dispuesto a darte 20 dólares por algo que compraste por 5 dólares. Aceptas la oferta. El desconocido te pregunta a qué colegio vas y, sin pensarlo, se lo dices. Al día siguiente, te das cuenta de que el desconocido está aparcado enfrente de tu colegio.

- ¿Qué viene de Dios?
- ¿Qué es lo que no viene de Dios?
- ¿Podrían haberse establecido límites y cómo?
- ¿Se trata de una situación segura o insegura?
- ¿Es algo que tendrías que contarle a un adulto de confianza?
- En caso afirmativo, ¿qué le dirías a un adulto de confianza?
- ¿Cómo te hablaba Dios en esta situación?

Los cristales pueden ser muy bonitos. Está bien llevar piedras y cristales como joyas, pero cruzamos los límites cuando creemos que los cristales tienen poder. Empezamos a depositar confianza en ellos cuando empezamos a creer que pueden traer buena suerte, salud, fortuna, etc. Sin embargo, la verdad es que cuando hacemos esto, les damos poder, y empezamos a desconectarnos de Dios. En este escenario, nuestro deseo de tener buena suerte y fortuna bloqueó a Dios y nos puso en una situación insegura.

2 Timoteo 4:3-4 Seguramente llegará el tiempo en que la gente no aceptará la sana enseñanza, sino que sus oídos estarán ávidos de cualquier cosa nueva y se coleccionarán toda una serie de maestros según sus propios gustos; y dejarán de escuchar la verdad y se desviarán hacia los mitos.

Debate Final:

- **¿Por qué es importante poner límites? (permítan algunas respuestas)**

Establecer límites es importante cuando se trata de cosas que dicen ser verdad, pero no lo son. Estas cosas pueden alejarnos o distraernos de la verdad que el Espíritu Santo nos está diciendo. De hecho, estas cosas pueden llevarnos a ser lastimados emocional, física y espiritualmente.

- **¿Por qué buscamos respuestas/verdad en las cosas del mundo? (permítan algunas respuestas)**

Buscar respuestas en cosas como horóscopos, tablas de Ouija, cartas de tarot o en personas que no nos conocen (adivinos, lectores de tarot, etc.) no es la verdad. La verdad viene de Dios. Él nos creó a Su imagen y semejanza y nos creó para ser únicos. Puesto que Dios nos creó, Él nos conoce y quiere que vayamos con Él. Él desea tener una relación con nosotros. No necesitamos buscar fuera de Dios. Él es la verdad y Dios está en nuestro Círculo de Gracia, lo que significa que la verdad está en nuestro Círculo de Gracia. Compartieron al principio cómo conocen la verdad de Dios (*revise algunas de las respuestas que el grupo compartió*)

- **¿Por qué nos sentimos atraídos a seguir a nuestros compañeros incluso cuando nos sentimos incómodos? (Permítan algunas respuestas)**

Vemos cómo la presión de grupo puede llevarnos a hacer cosas que el Espíritu Santo nos dice que no hagamos. Dios nos da el libre albedrío. El Espíritu Santo nos ayuda a tomar decisiones seguras.

Oración para Finalizar

El líder llama a la clase a la oración pidiendo a los jóvenes que se calmen y se unan a la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,

Dios amoroso, te damos gracias por habernos creado a Tu imagen y semejanza, aunque únicos y diferentes unos de otros. Te damos especialmente gracias y estamos agradecidos por Tu fidelidad, aunque a veces no Te seamos fieles. Señor Jesús, abre nuestros ojos y oídos a Tu verdad. Guíanos a buscarte cuando estemos buscando respuestas para conocernos a nosotros mismos y necesitemos ayuda en situaciones.

Confiamos en Ti Jesús.

Amén

Círculo de Gracia
Carta para los Padres
Nueva Era: ¿Viene de Dios o de Otra Cosa?
Lección Alternativa para los Grados 5-8

Estimados padres,

Círculo de Gracia es un currículo de seguridad basado en la fe utilizado por su archidiócesis/diócesis.

Hoy su hijo ha aprendido sobre las prácticas de la Nueva Era y cómo estas pueden generar situaciones inseguras. La clase pudo compartir lo que saben sobre las siguientes prácticas de la Nueva Era: Cartas del Tarot, Horóscopos, Tablas de Ouija y Cristales. Después de que la clase compartiera lo que sabía sobre las prácticas mencionadas y lo que proclaman hacer, cada una de ellas se discutió en general en un escenario separado.

Cada una de estas prácticas pretende dar "respuestas" o "verdades" sobre nuestro futuro y el mundo espiritual. Cuando empezamos a buscar algo(s) fuera de la verdad de Dios terminamos en situaciones que son inseguras para nosotros. Hablamos de cómo Dios quiere que acudamos a Él en busca de ayuda cuando no estamos seguros de nosotros mismos o de las situaciones. Él nos creó y por lo tanto nos conoce. Dios no nos conduciría a situaciones dañinas o inseguras.

Cuando recurrimos a prácticas de la nueva era, podemos distraernos de la verdad de Dios y de lo que Dios quiere que sepamos, y eso puede llevarnos a salir lastimados emocional, física y espiritualmente. Es importante saber lo que permitimos en nuestro Círculo de Gracia y saber a dónde nos puede conducir esto. Al tomar decisiones pregúntate: "¿Esto viene de Dios o de otra cosa?".

Gracias por permitirnos colaborar en la creación de un ambiente seguro para su hijo.

Evaluación de la Lección Alternativa Grados 5-8

Fecha _____

Líder _____

Parroquia/escuela _____ Ciudad _____

Número de jóvenes en clase _____ Niveles de los estudiantes _____

El currículo de cada grado se diseñó para cumplir los objetivos generales del programa.
Por favor verifique si se han cumplido los objetivos del Programa *Círculo de Gracia*.

1. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes comprenden que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
2. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes entienden que tener una relación íntima con Dios nos ayuda a saber quiénes somos realmente.
4. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes entienden que a través de nuestro libre albedrío tomamos decisiones que pueden acercarnos a Dios o alejarnos de Él. El Espíritu Santo nos ayuda a tomar decisiones que nos acercan a Dios.
5. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes identificarán lo que viene de Dios y lo que no dependiendo de a dónde nos conduce.
6. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes sabrán poner límites a cosas que en principio parecen inofensivas, pero que pueden llevarnos a sufrir daños emocionales, físicos y espirituales.

Enumere lo que funcionó bien y los recursos que le gustaría compartir con otros (utilice el reverso si es necesario).

Enumere cualquier sugerencia que pueda mejorar las clases (utilice el reverso si es necesario).

Devuélvalo al Administrador Escolar o al Director de Educación Religiosa.